*ARRISSALAH* Revue Hebdomadaire Litteralre

يتفق عليها مع الإدارة

برل الاشتراك عن سذ

سمب ۱۰۰ في مصر` والبودان

١٥٠ في المالك الأخرى

عن العدد ٢٠ مليا

الاعلائك

Scientifique et Artistique العدد ١٤ ه / ٩ الاثنين ٢٩ جمادي الأولى سنة ١٣٧٢ — ١٦ فبرا بر سنة ١٩٥٣ -- السنة الحادية والمشرون

### للأستاذ محمود تيمور

المسرح يقامي اليوم عنة عسراء، محنة يدرك وطأتم أهل الفن ، ويخشون منهما أسوأ العقبي . ولست أعنى مسرحتا المصرى وحده ، فالمحنة عامة يصلي نارها المسرح كله فى العالم المتحضر أجم

لا يغرنك ما عسى أن تراء من إقبال الناس على دور التمثيل، وما تشهد من شنفهم بها في مختلف الأمم . وإن الحقيقة الوافعة التي يعرفها الواقفون على بواطن الأسور أن المسرح لا يستطيع الثبات في الميسدان الفني ، ممولا على نفسه ، مكتفيا بقوته ؛ فهو في غالب شأنه ينشد المون ، ويلتمس من الموامل المماوعة مايكمل له البقاء والاستمرار

للد أنى على السرح حبن من الدهر لم يكن فيه مفتقرا إلى مؤازرة وناصر ، وإنما كان في ازدهار، وتألفه موفور القوة ، شديد الأمر ، مشارا إليه بالبنان . فأما اليوم فانه يفقد ما سلف له من تألق وازدهاد ، "بل إنه ليبلغ منه

#### فهر س العدر

ساحب المجلة ومدبرها

ورئيس محررها المسئول

احرحسس الزايت

الادارة

شارع السلطان حسين

رقم ۸۱ —عابدين— القاهرة

تليفون رقم ۲۷۶۹۰

الفن يخير ٠٠٠ ٠٠٠ للاستاذ محمود تيمور ٢٤١ ٠٠٠ البارودي ... ... . عبد الرحن الرافعي ٢٤٨ في سنن الله في الاجتماع « \* ځد أحد الفير اوي ۲۵۱ الشهيد الأعزل ... ... « محمد عبد القالسمان ٢٥٤ المرأة في حياة الـــازي ﴿ مُحَدُّ مُودَ حَدَانَ ٢٥٦ المسونف الأكبر ... ه عمد کامل حته ۱۹۵۹ رباعيات ... (قصيدة) للدكتور عبد الوهاب عزام ٣٦٣ القدأ تجيت أرض الكما نقمنقدا للأستاذ مصياح العابودي ٢٦٣ غضبةر يخالدهال (قصيدة) للأستاذ محمود عمساد ٢٦٣ ٠٠٠ (مسرح وسينا) -- مسرحية (ست البنات) ٢٦٤ ··· ··· ··· للأستاذ على متولى ملاح ··· (أخبارأدبية وعلمية) — المجلة الغامضة — ٢٦٧ ترجمة جديدة لأشمار بوداير ---كتاب حديد أما بريبل مارسل - مكافحة الأضطها والذكرى على السرح الأمريكي ( في عالم الكتب ) -- بعد النروب — تأليف ٢٧٠ الأستاذ محد عبد المايم عبد الله -- للدكتور عسيد التادر القط من من من من من من من من من ﴿ آراء وأباء ﴾ -- بين الأزهر ودار للعلوم -- ٣٧٣ سى وست — إلى الله كتور أحد فؤاد الأهواني — مصر ثناهم في تشيد مدرسة إسلامية في كارديف -جنجنة ولا طحن ... ... ... ... ... ... ... (طرائف وقصس) - تارى الأفكار - ٢٧٦ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ الأستاذكال وستم ١٠٠٠ (لغويات) -- عنبر -- للاسناذ على حسن ملالي ٢٨٠

الاضمحلال كل مبلغ ، حتى أن بعض النقاد ليبادرون إلى نميه ، والترخم عليه ، وما زال فيه رمنى ، وما برحت نتردد فيه أنفاس !

ولو صدق هذا النطير عستقبل السرح ، لكان ذلك رزءا يثير الأسى ويستتبع الحسرة ، فالمسرح من العشاق والمشايمين خلق كثير ، وإلهم ليمدون رحيله عن عالم الفن زوالا لمظهر أنيس جذاب ، سحب الإنسانية ردحا من الدهر وكان له أطيب الأثر في صقل الأذهان وتبصيرها ، وفي رياضة النفوس والترفيه عنها

فاذا دهي السرح حتى تفشاه هذا الاضمحلال ؟

وما تلك الأسباب التي تــوغ النشاؤم بمستقبله ، وتوقع القماء عليه ؟

رعا نباینت الأسباب واختلفت، بید أنها تتجمع كامها ف كله واحدة، هي : « السيما »

حقا لقد استطاعت « السينما » خــــلال ثلث قرز أن تزعزع قواعد السرح ، وأن تنال من سلطانه ... وهي التي نديل دولته إن كان مقدرا عليه أن يصير إلى زوال

نشأت هذه « السيم » تعمل فى ميدان المسرح نفسه منتهجة أغراضه متخدة أدوانه ، ولم تكن نشأتها ضربا من العبث ، أو لونا من التطفل ، وإنما كانت وليدة عوامل طبيعية قضى بها حكم الحياة ونطام العمران

لفد أخد العالم منذ القرن الماضي يصطنع الآلة في شتى أسماب العيش ، فسكات « السيما » تقيجة من نتائج هذا التطور الآلى ، وكانت لونا من ألوان التطبيق العملي له ، فهنى إدن مظهر طبيعي يلائم العصر ، ويسا ر التجدد

من سرف القول أن تعد « السيما » حصا للمسرح قالفن السيمائي في جوهره هو ابن المسرح وربيبه ، تخلق من لحمه ودمه ، واغتذى بلبامه ، فهما مما يتقاسمان عناصر الفن من رواية ومنظر وبمثلين

فإدا أردت الدقة والتعمق مجلت لك « السيما » على

أنها امتداد المسرح ، أو تطور له ، وفقا لحقيقة التجديد وطوعا لروح العصر ، فهى مسرح آلى مستحسدت ، يستكمل ما عجز عنه السرح القديم ، ويخلفه فى أداء رسالة الفن للجيل الجديد

لا غلو فى القول بأن « السيما » قد حلت محل المسرح وقد تناولت منه المشمل ، لتمضى به أسطع توهجا ، وأبعد مدى ، بيد أن هذا لا يمنع أن يبقى للمسرح نوع من الحياة في إطار ضيق ، وإن فقد ما كان له من سيادة وقيادة

أو لكا أنه « جنتامان » هرم يتباهى بمجده ، ويمتر بأرستقراطيته ، ولكنه قاعد متخلف يدب فيه البلى ، ينافسه ما للشباب من فورة ووثبة ونشاط

أو لكا به مؤسسة نبيلة الغرض ، رفيعة الهدف ، وليكم الا تملك أن تميش عالحا من جهد ، فهى أحوج ما تكون إلى ضروب الصدقات وألوان العونات ، لمكى تؤتى عارها طيمات

أو لـكان هذا المسرح إسراطورية عظيمة ، فقدت عناصر المرونة للتطور الحديث ، فلم تمد مواعة لروح الشموب التي تحكمها ، فليس لها إلا أن تفدو دويلة صغيرة تساير ركب الدول ، متنحية عن مكان الزعامة الذي كانت عكله فيما حلا من العمود !

وفى معتقدى أن المحاولات التى يبذلها للمسرح أنصاره ومحبوه ، جديرة أن تشد من عشده ، ولكن هدفه المحاولات – مهما نبلغ من قوتها – لا تحتفظ للمسرح عاكان له من مركز الزعامة ، ولا تستطيع أن تزحزح « السيمًا » عن مكانها الذى سمت إليه ، لتؤدى فيه وسالة الفن على أوسع نطاق

ليس من الخير أن انظر إلى المرح و « السيما »

باعتبارها عدوين ، فلنجملهما عضيان مما جنبا إلى جنب ، يبدل السرح « للسيا » ما يبدل الأب لأبنه من عطف وحسدب ، وتمرف « السيا » للسرح حق الأبوة من ير وولاء

لقد تكاثر حديث النقاد في شأن السرح و « السيما » على تباين واختلاف … فهذا يقيم من حديثه حفلا تكريميا « للسيما » يؤيد به ما أونيت من زهو ، وما بلغت من فرز . وذلك يجمل حديثه مناحة ألمية للمسرح ، يسمح فيها الدمم ألهتون على الفن الشهيد !

ولسنا في هذا القام تربد تكرعا « للسيما » أو تأبينا للمسرح ، وإعا بنى استكناه ذلك التطور الفني الذي مهد « للسيما » أن تتسم تلك المكانة ، فساق السرح إلى ذلك المسير

ف الغرب والشرق جيماً جهرة من الفكرين ينمون على « السيما » أسها ليست من الفن في شيء ، بل إسها تقضى على الروح الفنية التي اذكاها المسرح وشها في جوانب المجتمع البشرى ، ولهدف الجمرة من المفكرين ممارضون كثيرون ينتقصون من قدر المسرح ، وينادون يأنه ليس إلا طورا من اطرار الفن عتيقا ، لم يمذ للتقدم المصرى كفئا ، فعلينا أن نقوم على تكفينه ، وأن نشيعه إلى مقره الأخير ، نهيل عليه تراب النسبان !

وأولئك الذين يضيقون « بالسيما » يأخدذون عليها أنها « آلية » فهى تعتمد على الآلة كل الاعتماد . وليس ضيقهم « بالآلية » في كل ضيقهم « بالآلية » في كل مظهر من مظاهرها في العصر الحديث ، إذ يحسبون أن هذه الآلة لا عتد إلى لون من ألوان الفنون إلا أفقدته هنصره الأصيل ، وجوهره الرفيع ا

فهل صدق الماخطون على الآلة فى حسبانهم أنها تقضى على الفن ، أو على الأفل تمسخه وتشوه جماله ؟ وهل الآلة كما يقولون رمز تدمير للحضارة ، وإنهيار للمالم عمل وجه عام ؟

شدما بغلون فحذا الحكم ! وشدما يستسلمون لأوهام الفروض والتخمينات حين يستشعرون الذعر من الآلة ، ويقدرون لها أوخم الآثار !

لنكن متفاثلين بالمصر الآلى وما ينجم عنه ، وليكن هذا التفاؤل على أساس أن العالم يتطوره متجها أبدا وجهة الخير ، لأن الفوة التي إليها مرد الأمركله في هذا الكون قوة خبيرة في صميمها ، وبذرة الخير الكامنة في الطينة البشرية هي التي تدفع به داعًا إلى التجدد والتطور ، فهذا العالم ماض إلى الحبير قدما ، وإن تمثرت خطاه بأخراك الشرحينا بعد حين

وبرهان هذا ساطع كل السطوع في تاريخ البشرية والحضارة منذ الأحقاب الحالية ، منذكان الكون سديما إلى أن انبسط أديم الأرض ، ودب على ظهرها الإنسان ، وتامت هذه المدنيات العظيمة على انقاض الكهوف والغابات وما برح التطور موصول الخطا ، نحس به فيا تدرك من نواميس الطبيمة ، وقوانين الحياة ، وفيا متخذ من وسائل الحضارة وأنظمة الاجهاع

وهذا النطور ينتقل به المجتمع البشرى من حسن إلى أحسن ، إلا أنه يقتضى مزاولة النجرية بعد التجرية . وهمات أن يستقر للحياة طور من أطوارها إلا بعد أن يثبت كفايته في ذلك الميزان المظيم : ميزان بقاء الأسلح ... فالأحياء لا يبقى مها إلا ما يصلح أن يكون عونا على تطور الإنسانية والمضى بها إلى الأمام . والأنظمة على احتلاف أهدافها ومناحها لا يستقر مهما إلا ما هو كفء لتوفير المياة المثل

وما أقسى هذه التجارب التي يزاولها الإنسان! وما أكثر ما يكون فيها من تمسف وعنت!

ولكن ذلك كله لا مفر منه لكى تظفر البشرية بالانتقال من طور إلى طور يمضى بها خطوة فى سبيل الخير الدام

والآلة ليست إلا وليسدة ضرورة طبيعية أحس بهما الإنسان. وهي نتيجة حتمية للتطور البشرى الذي لم بكن منه بد. وإننا لنحد الآلة وقسد أنت بالمجزات في عمال التحضر، وبها تأثرت مذاهب الاقتصاد ونظم الاحتماع حتى أصبحت هناك قيم للحياة جمديدة، تلائم ذلك التطور الذي أدت إليه الآن في عصرها الجديد

وفى مقدورك أن توازن مين الإنسان القديم ، إذ كانت الآلة لم تحترع ، أو على الأسح حين كانت الآلة فى مظمرها الماحز المحدود ، وبين الإنسان الحديث ، إذ لمانت الآلة عذا البلغ المظيم من الذوة والحبروت ، فإنك إذا أجربت هذه الوازنة محلى لك الون شاسما بين الماضى والحاضر فى مجال الرقى الثة في الاحتماعي ، المادى والممنوى . والمناشر فى مجال الرقى الآلة فها شمل الإنسانية من وشاء واشمش ، وفها فاض علمها من ركة وخير

وهذه الآية من صنع الإنسان، توصل بها إلى أن يتصر السافات، وأن بخترل الأزمنة، وأن يسخر بها ما لى الأرض والسهاء من قوى وعناصر. وهى في يده، يحركها إزادته، ويسبطر علها بحكمته، فإن وقف ملها موقف الحرم والنمصر استطاع أن يفيد منها ما شاء. فأما إن أساء استمالها، وأفلت منه زمامها، وإنها تدمر مد نياته وتدمره منها. ولكن الامل وثبق ألا بفقد الإنسان وشده، وأن بظل منابطا للآلة في يده، حتى تكون طوع خيره سبها يتم نفع المالم، وعليها نقوم عارة الكون وارا سحبة الإنسان الآلة فيا عارس من أسباب عيشه ومرافق حبياته، ستخلق منه إنسانا جديدا يتخذ له في نظامه الاستهاى طرازا جديدا، وإذا هو يتطور في نزعانه النفسية، وفي مطالبه المقلبة، وفي ذوقه الفني، وفق

ما من شي كانت تصنمه الأيدى إلا وقد امتدت إليه الآلة تصنمه ؛ والناس إزاء هــذا يتناقلون أن «شفل البد»

النطور الحديث الذي تسبغه الآلة على المجتمع البشري

هو العمل الفنى ، وأما صنع الآلة نهوهمل غيرفنى . وحجتهم فى ذلك أن اليد تعمل بوحى الإنسان ، وتستمد حركها من رأسه وعاطفته ، فالإنسان ينفض نفسه فى كل وحدة من وحدات عمله الفنى ، وأما الآلة فتستمد قوتها من عركات صماء

وللناس في تمزيز هذا الرأى ضروب من النمثيل. فهم يضر ون النمل بالحلة المفسسلة على قد إنسان بمينه، فيرونها ألى بصاحبها، وأدق صنعا وأوفر فنيسة، من الحلل الحهزة على أقيسة عامة ٥٠٠ وكذلك الصورة الزينية، يرونها أروع من الصورة « الفوتغرافيسة » أو الصورة الطمية الملونة، فهذه آلية وتلك يدوية ٥٠٠ وكذلك الصوت لا يسحر السامع إذا سمسه من الحاكى أو المذياع، قدد ما يسحره إذا سمه من وم المنبى نفسه

وأت قد نجد في زخرف هذه الحجة التي بسوقها الناس مظهر الحق ، ولكنك إذا أنفذت بصرك إلى الأماق تكثفت لك حقائق لا تبغى عنها حولا. فإن هذه الآلة التي تزرى بها وجدت منذ وجد الإنسان ، ميند خرج من إطار الحبوانية الفاظة إلى مستوى البشرية الفكرة . وقليل من التدبر يقنعنا بأن الآلة هي العنصر الأساسي في بناء المدنيات منذ فجرها الأول ... ولعل ما نسميه « شغل البد » لا وجود له بالمني الحقيق في تاريخ الإنسان . فالمفرل والمنسج والإرة في أطوارها في تاريخ الإنسان . فالمفرل والمنسج والإرة في أطوارها للأولى ليست إلا آلات بدائية . والمرقم للرسام والأزميل للمتال كلاها آلة ، ولماذا تذهب بعيدا والبد نفسها ليست للا آلة توسل بها الإنسان للفيام بعمل فني ؟

فهذه الرسائل والوسائط ، أو بتعبر آخر: همذه الآلات البدائية ، ظلت تقوم بالأعمال الفنية ، يسيطر علمها الرأس ، وتوحى إليها العاطفة ... ثم تطورت مع الإنسان الانه ، تساير حاجاته ، وتواتيم عطالبه ، حتى انهى بها الأمر إلى هذا المظهر الآلى العجب المقد الذي بدأنا مخشاه...

أرأيت إذن أن تلك الآلة الحديثة ليست إلا امتدادا وتطورا للآلة القديمة التي عاصرت الإنسان منذ درج الإنسان؟

دونك ه الكتاب ، مثلا ... ذلك الذي نحوطه بالتقديس ، ونعده ذخرا وموثلا للملوم والفنون والآداب ، ونرى فيه مرآة العقل الإنساني ، والفكرالبشرى ، ومن ثم نخشى عليه أن تنال منه ه الآلية ، الحديثة التي تكن في ه الراديو ، و ه السيما ، وما إليهما ، ونطلق صرخة الرعب والفزع ، طالبين حماية الكتاب من هذه الويلات ... بل إن فينا من يقول بأن ثقافة الستقبل سيتطرق إليها الوهن إذا ضعف شأن ه الكتاب ، وانتسخ ظله ، وأنه ليس من شي يقوم مقامه ويموضنا عنه ، وينهض بالسب الذي نهض به

والحق في ذلك أن « الكتاب » ما هو إلا سجل يضم نتاج القرائح ، ويحوى عصارات الأذهان ، وماهو إلا مظهر للتمبير عن الإحساسات والمشاعر ... وقد كان هذا « الكتاب » يوم كان لوحا محفوظا في الذاكرة يتلقاء الأحلاف من الأسلاف ، وكان كذلك أحجارا وجلودا ولحاء شجر ، ثم كان بعد ذلك مخطوطا على الأوراق لا تزيد نسخه على العشرات . فلماجاء عصر الطباعة انخذ «الكتاب» هدفا الشكل الحديث ، وأتبح له ذلك التمميم ، فهو مدين الله عا لمنع من جاء عريض ، وصيت بسيد

وما دام ه الكتاب » في حقيقة أمره وسيلة تعبير ، فلا ضير على الدنية الحديثة إذا اصطنعت لها وسيلة أكثر ملاءمة للتطور ، وأبعد مدى في تحقيق النرض . ولن تكون الوسيسلة الستحدثة إلا امتدادا ه للكتاب » في مظهر آخر هو أقرب إلى روح العصر ، وأدعى إلى نشر الثقافة بين الناس ، وإذن فالآلة تخدم غرض هالكتاب » . فهدف الآلة وإن كانت في الظاهر تخمل ه الكتاب » . فهدف الآلة داعا هو التيسير ، هو أن تتبع للجمهور الأكبر ما هو متاح للخواص من استمتاع وإنتقاع ، وكذلك تعمل متاح للخواص من استمتاع وإنتقاع ، وكذلك تعمل

الآلة على أن توفر من الجهد ، وتقتصد فى الوقت ، ليستفاد بذلك فى ميدان الابتكار والتجديد والتجويد

وإليك الفناء مثلا آخر ، فالمنى لا علك إلا أن يسمع طائفة من الناس فى زمن مخصوص ، وبذلك يقتصر الاستمتاع به على القليل ، ولكن الآلة تنهض بدورها فى اشاعة عذا الصوت الحبب ، وفى تقريب مناله من الأسماع فى كل زمان وفى كل مكان

وكذلك الشأن في التمثيل ، فالرباية التي تشهدها جمهرة لا تتجاوز بضع مثات ، بأجور مرتفعة لا تتيسر للسكشير، تستطيع « السيها » أن تبذلها للألوف بشمن بخس ، في قدرة على التنقل ، وفي حرية من الوقت ، وتمكن من التكرار ، وأمان من وطأة التكاليف

على أن الذين يسلمون بأن « السيم » تيسير للفن ، وتعميم له ، يتساءلون : أليس التيسير يسى الله إلى الفن ؟ أو ليس تعميمه يدعو إلى تبسيطه ، والنزول به عن

أو ليس تمميمــه يدعو إلى تبسيطه ، والنزول به عن مستواه الرفيع؟

والجواب عن هذا النساؤل يسدق على « السيم ٥ كما يسدق على المدياع والكتاب. ولقد كان الكتاب وما يزلل درجات ، فيه الرفيع الخاص ، وفيه المنخفض المام ... وما شأن « السيم ٥ والاذاعة إلا كذلك ، بجب أن يكون فيهما لكل طالب حاجته ، ولكل مستوى ما يناسبه

والواقع أن تيسير الفن لا يحط من الفن ، بل أن هـنا التيسير سبيل إلى أن يتذوق الشعب ما يقدم له من الأعمال الفنية ، فتتأثر بهانفسه ، ويرتفع مستواه ، ويصبح للفن عونا على الهوض والازدهار ...

والذين يأخذون على « السينما » أنها آلية ، ويؤثرون على السينما » أنها آلية ، ويؤثرون عليها السرح لأنه غير آلى ، ينسون أن السرح نفسه يتخذ من الآلات ما يمينه على بلوغ أغراضه ··· فأنت إذا دخلت مسرحا من المدارح الراقية ألفيت نفسك في مصنع كبير تحتشد فيسه هدد وآلات ، يستكمل بها المسرح عناصر

المثيل، ويتلافى ما فيه من نقص وعجز، ويماير بها ما بلغ الفن من تقدم وتطور، وقد يبعث هذا الذي تراه على القول بأن هذه « الميها » لم تكن إلا عونا من الآلة على تحقيق أحلام فنية لم يستطع السرح تحقيقها في نطاقه المنيق، ووسائله المحدودة

ولتجدن كثيرا من المتمصبين للمسرح يقولون :

حسبك من ميزة له على « السينما » أن عماده وجوهره هو المثل الحى ، هو ذلك الذى تراه بشرا سويا حيالك ، علا منه عينك ، وترعيه سمك ، فأما « السينما » فما هى إلا أخيلة وأطياف ، والفرق واضح بين حقيقة ماثلة ، وخيال موهوم !

والهانفون « بالسبما » لا يمدمون ردا على المتمسبين المسرح بهذه الحجة ، فهم يقولون بأن فنية التمثيل لا تربد فهما واقعية السرح ، ولا تنقص منها خيالية « السيما » .. إذ المعول كله على الإجادة والإنقان ، حتى يتيسر بذلك الدماج المتفرج في العمل الفني المعروض ، فإذا هو يستجيب لا يسمعه وما راه

واعتبر ذلك بالنناء ، فإن الأغنية الرائمية هي التي لا نكاد بهر أوبار سميك حتى بهتر أوبار قلبك ، فإذا أنت نفني فيها ، وتحلق معها ، وذلك هو جوهر الإمتاع بالسباع ، فأما الأغنية التافهة فهي التي لا تتجاوز الآدان هي التي تضل الطريق إلى مشاعرك ، فلا استجابة بينك وبينها ولا الدماج

وكذلك الشأن في النمثيل ، فهو يقوم في جمودته وإنقانه على أن ينسلخ المتفرج مما حوله ، وعضى في مساق القمة المروضة ، يعايش أجواءها ، ويعاشر أشخاصها ، ويشادكهم مايزاولون من مجربة إنسانية صادقة غيرمكذوب مها على الحياة

وربما تلقف أنصار « السينما » هذا القول بالتمويل على فنية التمثيل ، فأنخذوا منه حجة للذن السينمائي . قائلين :

إن السرح فن ناقص ، إذ يشعرك فى كثير من ظواهره بأنك أمام أخشاب ملونة ، وأوراق مقواة ، ومناظر ملفقة سرعان ما تصدمك ، فتميد إليك وعيك ، وتحول بينك وبين الاندماج فيا تحاول تمثيله من واقع الحياة . وأن مناظر البحار والأنهار ، وتمثيل الغرق والحريق ، وتصوير البواخر والقطارات والطائرات ، لتخفق الإخفاق كله على منصة المسرح ، بل أنها لتبمث على الهزؤ والسخرية ... ومن ثم لجأ المسرح الحديث إلى الرمز يستمين به على التأثير ويمالج به أن يوحى إلى الأدهان بالجو النشود فى القصة البسوطة . ولكن لا السيا ، عنجاة من ذلك النقص ، فالوسائل فيها أقرى على تصوير الواقع ، وتمثيل الحقيقة ، إذ أنها تنقل المناهد والمواقف ، محيث لا يشك ناظر إليها في أنها قطعة من الحياة لازيف فيها ولانشوز ولااستكراه ، ومذلك يبلغ الفن السيمائى ذروته فى ضمان النأثير ، وفى تبسير الاندماج بين النظارة والممثيل

ومما يثيره أنصار السرح في مجال الموازئة بينه وبين « السيئما » أن المثل المسرحي يشمر نشخصيته كاملة يعبر عنها يوما بعد يوم في طلافة وتجدد. فإنه في الرواية الواحدة يستطيع أن يتشكل ويتطور في أدائه لدوره ، كما مضى في تمثيله مرة بعد مرة . وفي هذ التشكل والتطور تتوهج شخصية الفنان وتتألق

على أن أنصار « السيم » يرون ذلك حجة على المسرح لا حجبة له ، إذ أن العبرة في أداء العمل الفنى بإجادته وبلوغ أعلى درجانه . والمثل الذي لا يتقيد في أداء دوره كلما أعاد تمثيله هو المثل الذي يعلو مرة وجبط أخرى ، والمثل جون في هذا هم المظاومون ، إذ تتفاوت حظوظهم في مناهدة الرواية الواحدة للمثل الواحد . فنهم من يرى المثل في الذروة ، ومنهم من يراه في الحضيض . فأما في السيم » فالمتفرجون جيما يرون المثل دائما في درجة التي منجلها له «السكاميرا»

وهو فى أحسن حالاته . ومثل هذا يقال فى النناء ، فإن المننى يظل عارس تجاربه حتى يستوف ، ثم يسجل سوته وهو فى أوج اكماله وازدهاره

وفى مناسبة هذا الحديث عن الغناء يقول المعترضون على ه السيما » إنها لا تنقل إليك صوت المغنى على طبيعته وإنحا تنقل إليك صوتا آخر يقرب أو يبعد عن ذلك الصوت الطبيعى ، فإذا سمت المغنى عينه ، وسمحت صوته مسجلا من بعد ، أدرك الفرق واضحا كل الوضوح ، ورعا كان ذلك الصوت المسجل خيرا من الصوت على طبيعته ، ولكنه على أية حال تربيف وتبديل

والذين ينتصرون « للسيا » بجيبون عن هدا بأن الأمر لا يمدو إحدى اثنتين ، فإما أن يكون العيب عيب الآمر لا يمدو إحدى اثنتين ، فإما أن يكون العيب عيب الآلات التي لم تبلغ حد الكال حتى اليوم في نقل الأسوات ولا ريب أنها بالنته بغضل ما يجرى فيها من تحسين وإنقان حتى تؤدى كل سوت على حقيقته . وإما أن هذا التغيير الذى نلحظه في نقل الأصوات تغيير مقصود ، يراد به ممالجة ما عسى أن بكون في سوت المننى من قصور . فالآلة السيائية تهدف إلى أن تقدم الأسوات قوية صافية مصقولة ، فهى محتفظ بجوهر الصوت ، ولكنها تعالج ضعفه ، حتى تصل به إلى الناية الفنية الموجودة

وإذا كان الفن الرفيع هو الفن السادق في نقل الحياة فلا ينسال من رفعة الفن أن يعمل على تجميل ما ينقله من ظواهر الحيساة ، وونقا لهذا نبتت فكرة المناظر السيمائية الملانة ، فذلك تجميسل المناظر الطبيمية يكفل الخسلابة وحسن التأثير

وتما يعاب على «السينم» ما يسمى «الفوتوجنيك» أى القابلية للنصوير السينمائى ، فلقد يظفر وجه بإعجاب « السكاميرا » فتسجله رائما يسحرالأعين … ولقد تنضب « السكاميرا » على وجه ، فلا تبدو فيه وسلمة ولا فتون . ومن أعجب العجب أن تسبطر على هذا هذا المنح والحرمان آلة صما. !

والميب في ذلك أنه يحد من المواهب الفنية التي تتوافر لوجوه لا توهب منحة ﴿ الفونوجنيك ﴾ وإن كانت هذه الوجوه في حقيقتها وافية الملاحة والجسال ؛ موفورة الحظ من حسن التقويم

والرد على هذا هند من ينتصر « للسينا » أن العصر الماضر بركن إلى المخترعات الدقيقة الحساسة يستجلى بها النقائق … وفي مجالات العسلوم والفنون والآداب تتخذ آلات خاصة للكشف عن الحقائق المستورة التي لاتنالها الأعين ولا تدركها الأعهام . وقد بات واضحا أن هذه الحواس الحمس المعرفة لم تعدكافية في استجلاه الأشياء ، والحكم على جوهرها الأصيل ، وما الجال إلا حقيقة من والحكم على جوهرها الأصيل ، وما الجال إلا حقيقة من البصيرة الكاشفة لا كتناه أسرار الجال . ولمل هذه البصيرة الكاشفة لا كتناه أسرار الجال . ولمل هذه القسات ، فهى تكشف لنا عنها ، وتقرب منالها من العيون ومهما يكن من قول يساق لنصرة «السينا» أوللدفاع عن السرح ، فلا أثر لذلك كله في حكم الرمن وطابع المصر . السرح ، فلا أثر لذلك كله في حكم الرمن وطابع المصر . فا أشبه أحكام الأزمنة وطوابع المصور بأقدار تجوى ، فا أشبه أحكام الأزمنة وطوابع المصور بأقدار تجوى ، فا أشبه أحكام الأزمنة وطوابع المصور بأقدار تجوى ،

وبمما لا مرية فيه أن « السينما » ماضية فى طريقها ، تحمل راية عصر الآلة الذى نميش فيه ، ولا منجاة لنا منه بشقشقة الألسن ومنطق العقول

فإذا شاء عشاق السرح ، الأوفياء لمهده ، أن يخدموه وأن يطيلوا من عمره ، وأن يفسحوا له الميدان الفنى بؤدى فيه رسالته ، فلا سبيل لهم إلا أن ينأوا بالمسرح قدر ما يستطيمون عن المجال الحيوى «للسينا» ، حتى لاينافسها في نطاق عملها الذي تؤديه في قوة وجيروت . وكما عملنا على أن نجعل لكل فن عجالا خاصا به ، وأمضينا كل فن في طربقه ؛ كان لنا أن نأمن منبة التنازع والاضطراب وقد نشأت « السينا» في عهدها الأول صامتة ،

شعراء الولحنية

### ۳ – البارودي

( 11-1 - 141-)

#### للأستاذ عبد الرحمن الرافعي

محمود ساى البارودى هو إمام الشعراء المحدثين قاطبة ، وباكورة الأعلام في دولة الشعر الحديث ، وأول من مهض به وجارى في نظمه فحول الشمراء المتقدمين ؛ فبمث المهضة

فتركت المسرح روعة الحوار ، وأنس الحديث ، واختصت بــرعة الحركة والإشارة ، والوفاء بالمشاهد والمناظر ، فكان لا السيما » فن خاص مها ، والمسرح فن خاص به سها ، فأما الآن وقد نطقت « السيمًا » وغلبت المسرح على أمره فيما كان من خاصة شــأبه فقــد وجب أن ننحو بالمسرح نحوا جديدا يجنبه عنف ذلك الفن الآلي القادر فنخص المسرح عوضوعات نخلومن عباصر الموضوعات السيمائية الترتعتمد على سرعة الحركة، وكثرة الأشيخاص، ووفرة الواقف والمناظر ، ونخامة الملابس والأشياء الممروضة … ولتكن مناظر الممرح ومواقفه وملابسه أقرب شيء إلى الرمز حتى لا يشافس « السيها » في مجال هي مساحبة النلبة فيه على أية حال

وعلينا أخيرا أن نؤمن بأن المسرح ليس إلا مظهرا للفن ، وأنالفن جوهر يتطور مظهره ويتنبر ؛ فهوبالأسس مسرح ، وهو اليوم «سينما» وقد يكون في الندالقرب أو المبيد شيئًا غير «السيما». وغير السرح جيما · · فلكفكف من علوائنا في تقدر الطاهر ، مادام الفن في جوهره بخير محمود تيمور

الشمرية من مرقدها بعد لمول الخود

كانت نشأته علمية حربية . تخرج من الدرسة الحربية وبدت عليه سليقته الشمرية وهو بمد في عهد التلمــــذة . وانتظم بعد تخرجه في سلك المناصب الدنية ثم المسكرية وخاض غمار الحروب في ثورة كريد سنة ١٨٦٦ . وفي الحرب بين تركيا والروسيا سنة ١٨٧٧ ، فسقلت الممارك مواهيه الشمرية

وكان من زعماء الثورة العرابية . وتولى رآســة وزارة الثورة سنة ١٨٨٢ . ثم كانت الهزيمة . ونني مع زملائه إلى جزيرة سيلان (سرنديب) وظل فيمنفاه نيفا وسبعة عشر عاماً . وأسبغ عليه النفي سمات التضحية والبطولة .

#### الخنبن إلى الوطن

كانت حياة الزعماء في منفاهم حياة ألم وحزن . إذ انقطمت صلمهم بالناس . وطال اغترابهم عن أرض الوطن ، وبمدت الشقة بينهم وبين أهلهم ومواطنهم . ولم يكثرث لحمّ أحد . ولم يعطف عليهم أحد ( والناس مع المال 1 ) وجادت قريحة البارودي بشعر مؤثر في الحنين إلى الوطن . والحزن على فرافه ، مما يمد آية في البلاغة . وبلنت سليقته الشمرية في منفاء ذروة المظمة والجلال

قال يصف الرحيل عن أرض الوطن: محا البين ما أبقت عيون المـــا مني فشبت ولم.أفض اللبالة من سني مناء وبأس واشهـــتياق وغربة إلا شــد ما ألفاء في الدهر من غبن

إلى أن قال:

ولما وقفنا للوداع وأسبلت مداممنا فوق النرائب كالمزن أهبت بصبرى أن يمود فيزنى ونادبت حلمي أن يثوب فلم بغن وما هي إلا خطوة ثم أفلت بنا عن شطوط الحي أجنحة السفن

فكم مهجمة من زفرة الشوق فى لظى

وكم مقلة من غزرة الدسم فى دجن
وما كنت جربت النوى قبل همذه
فلما دهتنى كدت أقضى من الحرن
ولكننى راجمت حسملى وردنى
إلى الحزم رأى لا يحسوم على أفن

ولولا بنيات وشمسيب عواطل

لما قرعت نفسى على فائت سنى

#### الصبرعلى الشرائر

وتجلت فى منفاه سفاته العالمية من الشم وعلو النفس واحتمل آلام الننى بشجاعة وإباء . وصبر وإثنان . وله فى ذلك شعر يفيض بهذه المانى السامية

قال وهو في سرنديب ( سيلان ) :

لم اقترف زلة تقضى على عما أصبيحت فيه فاذا الويل والحرب فهل دفاعى عن ديني وعن وطني

ذنب أدان به ظلمـــا واغــترب ؟

فلا· يظن بى الحساد مندمــة

فأنى صــابر فى الله تحتسب أثريت مجدا فلم أعبأ عـا سـليت

أيدى الحوادث منى فمو مكتسب لا يخفض البؤس نفسا وهي عالية

ولا يشيد بذكر الخامل النشب (١) وقال مشيرا إلى مصادرة أبلاكه:

یا ناصر الحق علی الباطل خدلی بحق من یدی ما طلی اخرجی عما حوته یدی من کسبی الحر بلا ناطل<sup>(۲)</sup> من غیرماذنبوی سمنطق ذی رونن کالسارم القاطل<sup>(۲)</sup> فإن أکن حردت من ثروتی

فقضل وبى حلية الساطل (١) الناطل الني التلبل

(٣)القاط ل القاطع

وقال من قصيدة أخرى في مقاوسة الظلم والسمود أمام المحن والخطوب :

إذا الرء لم يدفع بد الجور أن سطت

عليه فلا يأسف إذا صباع مجدده

ومن ذل خوف الموت كانت حياته

أضر عليمه من حمـــــــــام بؤدد

وأقتل داء رؤية العين ظالمي

علام يميش المرء في الدهر خاسلا

أيفرح فى الدنيسا بيوم يمده؟ عفاء على الدنيسا إذا المرء فم يعش

الله يعمى الحقيقة شـــده

ومن قوله في الحنين إلى انوطن والصبر على الشدائد :

فيادموع القطر سيلي دما ويا بنات الأيك نوحي معي وأنت يا نسمة ( وادي ) النشا

مرى رياك عساى مربى والد عسلى مربى وأنت يا عساورة المنحنى بالله غنى طربا واستجمى وأنت يا عين إذا لم تنى بدمة الدمع فلا سجمى أبيت أرعى النحم في سدفة ضل يها السبح فلم يطلع فهل إلى الأشواق من غاية أم هل إلى الأوطان من مرجع لا تأس يا قلب على ما مضى

لا بد للمحنة من مقطع

:تمنی أدہ ری مصر

وقال في منفاه يتمني أن بري مصر:

يا حبيدًا جرعة من ما، محنية

وضجمة فوق برد الرمل بالتماع،

ونسمة كشميم الخالد قد حملت

ريا الأزاهر من ميث وأجراع (١)

(؛) المث جم ميثاء الارش اللينة

یا هل ارانی بذاك الحی عجتمسا بأهل ودی من قومی وأنسیامی ؟ وقال فی هذا المنی :

أبيت حزينا في (سرنديب) سساهرا

طوال الليــالى والخليون هجــد إذا خطرت من نحو ( حلوان ) نــمة

وكل امرى ً في الدهر يشقى ويسمد

وقال أيضًا في منفاء :

ردوا على الصبا من عصرى الخــــالى

وهل يمود سواد اللمة البالى ؟ ماض من الميش مالاحت مخايله

أدهى الصائب عدر قبله ثقة وأقبع الظلم صد بعد إقبال لاعيب في سوى حرية ملكت اعنتى عن قبول الدل بالمال فلبي سلم ونفسي حرة ويدى مأمونة ولسانى غير ختال باوت دهرى فااحدت سيرته في سابق من لياليه ولاتالي

حلبت شطويه من يسر ومسبرة

وذقت طعميه من خصب وإمحال لم يبغ لى أرب فى الدهر أطلبه الاصحابة حرصادق الخال وأبن أدرك ما أبنيه من وطر

والصدق فى الدهر أهبا كل محتال لا فى ( سرنديب ) لى إلف أجاذبه

فضر الحديث ولا خل فيرعى لى أبيت منفردافراس شاهقة مثل الفطامى فوق المربأ العالى إذا تلفت لمأبصر سوى صور فالذهن يرسمها نقاش آمالى علام اجزع والأيام تشرحه لى

بصدق ما کان من وسمی وأغفالی واجعت فهرس آثاری فا لحت بصیرتی فیه ما زرمی بأعـــال

فکیف بنکر تومی فضل بادرتی وقد سرت حکمی فیمم وأمشالی أنا این قولی وحسی فی الفخار به

و إن غدوت كريم الم والخيال ولى من الشعر آيات مفصلة تلوح فى وجنة الأيام كالخال ينسى لها الفاقد الحزون لوعته ويهتدى بسناها كل قوال فانظر لقولى تجيد نفسى مصورة

ف صفحتيه فقولى خط عتالى ولانفرنك فى الدنيامشاكلة بين الأنام فليس النبع كالمسال إن ابن آدم لولا عقله شبح مركب من عظام ذات أوصال ومن قصيدة له يتشوق إلى مصر.

خليلي هذا الشوق لاشك قابلي

فیلا إلى ( القیاس ) إن خفتمافقدی فنی ذلك (الوادی) الذی أنبت الهوی

شفائی من سقمی وبرئیمنوجدی

وقال في هذا المني :

طال شـــوق إلى الديار ولـكن أين من (مصر) من أقام (بكندى)<sup>(۱)</sup> حبدًا ( النيل ) حين مجرى فيبدى

رونق السيف واهتراز الفرند تتنى الفصــــون ف حافتيه

کالعـذاری بسحبن وشی الفرند
قلدمها بد النهام عقودا هی امهی من کلعقد وبند
کیف لامهتف الحام علیه وهی تسقی به سلافة قند
کلا مسورته نفسی لعبنی قدح الشوق فی الفؤاد نرند
والی العدد القادم حیث أنم الحدیث عن البارودی

وشمره الوطني

(٤) كندى مدينة صغيرة في جزيرة سيلان (سرنديب) عبد الرحمق الرافعي

# في سنن الله في الاجتماع

#### للاءستاذ مخمد أحمد الغمراوى

الإسلام دين الفطرة . بذلك شهد الله سبحانه إذ يقول في سورة الروم ( فأقم وجهك للدين حنيفا ، فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ) فأحكام الإسلام إن هي إلا تطبيق محكم من الله للسنن التي فطر الله عليها الناس في الاجهاع

والناس في اجتهاعياتهم لم يهتدوا بعد إلى قوانين الفطرة وإعا بحدسون ويظنون . فنجاحهم في الكشف عن سنن الفطرة في المادة لا يعادله إلا فشلهم في الكشف عن سنن الفطرة في الروح ، روح الفرد وروح الجاعة . وهم أنجح في تفهم روح الفرد في علم النفس سهم في نفهم روح الجماعة في علوم الاجهاع . وآية ذلك الاختلاف السائد في هذه العلوم في حين أن لا اختلاف هناك في العاوم الطبيعية ، علوم المادة والطاقة ، لافي قوانيتها ولا في وقائمها الطبيعية ، علوم المادة والطاقة ، لافي قوانيتها ولا في وقائمها المتعلقة عا لا يزال منها قيد البحث والنظر والتمحيص . المتعلقة عا لا يزال منها قيد البحث والنظر والتمحيص . فعلوم الاجهاع في كثرة اختلافها وقلة اتفاقها تشبه العلوم الطبيعية في جزئها المجهول وما تعلق به من فروض ، أي الطبيعية في جزئها المجهول وما تعلق به من فروض ، أي

ودور الحدس والتخمين دور ضرورى يمر به كل علم في محت طواهر، قبل أن يصل فيها إلى يقين . لكن علوم الاجهاع بموزها ما ليس يموز العاوم الطبيعية من ممسار يفصل به بين الحق والباطل ، وعيز به بين الحطأ والصواب . فالعلوم الطبيعية تحتكم إلى التجربة العلمية في الفصل بين الغزوض المختلفة التي يؤتى مها لتفسير الظاهرة الواحدة ، أي تحتكم في الواقم إلى الفطرة نفسها التي تجبب داعا

نفس الجواب عن نفس السؤال كلا أحسن الم الملبيمى توجيه . وهذا إن هو إلا مظهر لاطراد الفطرة فى سنها ، وتتيجة لازمة لذلك الاطراد . لكن العاوم الاجتماعية لا علك ما علك العلم الطبيمى من التجربة العلمية التي يتحكم العالم فى إجرائها بالصورة التي يرى أنها أدنى أن تؤدى إلى الكثف عن الحق فى موضوعها . صحيح أن علماء الاجماع يستمينون أيضا بنوع من المشاهدة ، ولولا ذلك ما كانت هناك عاوم اجماعية قط . لكن شتان بين المشاهدة يكيفها ويضبط ظروفها المشاهد للشاهد تبين مشاهدة يكيفها ويضبط ظروفها المشاهد كما فى الم الطبيعى ، وبين مشاهدة لا يكاد يكون هناك سبيل إلى التحكم فها أو ضبط ظروفها وتكييفها كما فى العلم الاجماعي . وهذا الفرق الأساسي هو سبب نهوض العلوم الطبيعية ، وقدود العلوم الاجماعية عن أن تبلغ من الدقة والإصابة المبلغ الذي يليق

هذه النتيجة ليست راجمة إلى فضل فربق من العلماء على فريق ، وإنما ترجع إلى طبيعة الموضوع في كل علم . فوضوع الملم الطبيبى هو المادة والطاقة والحياة في غير الإنسان . وما نفقد أو نخسر من ذلك أتنساء التجارب لا يكاديهم لأنه نمكن تعويضه . كلا تلفت أثناء التجربة الفاشلة كمية من المادة مثلا أعداً التجربة بكمية جديدة في ظروف جديدة حتى نهتدى إلى ما نريد . لكن مادة العلم الاجماعي هي الإنسان متفرقا أفرادا أو مجتمعا بطونا وشموباً . ومن الحظور أن تعرض الفرد أو الجـاعة إلى تجزبة تؤدى إلى التلف أو حتى إلى ضرر ملحوظ ، بل نفس احمال الضرر في النجرية بكني لمنميا وتحريمها تانونا . فليس أمام العالم الاجتماعي إلا أن يشاهد ما يجرى في حياة الجاءات من غير أن يكون له سلطان على تكييف ظروف الحياة تكبيفا يصل من خلاله إلى ما يريد من اختبار فرض أو اختيار الأرجح من رأبين والأصح من نظريتين . وهذا ممناء أن سيطول الأمد على العلم الاجسماعي أو الفلسفة

عموما قبل أن يصل أو تصل إلى إثبات سنة من سنن الفطرة فى الاجتماع كما قد وصل العلم الطبيعي إلى إثبات الكثير من سنن الفطرة فيما هو موضوعه من مادة الكون عدا الإنسان من حيث هو إنسان

وعجز الملم الاجباعي عن الوصول إلى الحق ، مهمـــا تَكُن أُسباب ذلك العجز ، لن يعني أحددًا من عواقب الحطأ أو التخبط ف الحياه الاحبّامية نتيجة لجهل سنن الله والحياة الإنسانية بأقل خضوعا لنواميس الفطرة من ميدان المادةوالطاقة ، وليست نواميس الفطرة في ناحيها الإنسانية الاجباعية بأقل دقة وصرامة من نواميس الفطرة فى ناحيتها الادمة وإن حتى ذلك على الأكثر الأعلب من النــاس . فالفطرة في حقيقتها كل شامل متصل وإن جزأه الإنسان مبادن وعلوما متباينة لمجزء عن دراسمة الفطرة دفعة واحدة . إن الإنسمان مضطر إلى التحليل أولا ليتوصل بعد إلى التركيب ؟ مصطر إلى دراسة الحز، قبل أن يستطيع إدراك السكل فيأمر من الأمور . فإذا قدرللانساز في عاومه المختلفة أن يحبسط بالعطرة أجزاء منفصلة فسوف يستطيع إذا اهتدى إلى فلسفة غير فلسفته الحاضرة أن يمصر الطربق إلى ضم سص تلك الأجزاء، على تباينها ، إلى بعض ضها يجمل منها كلا متصلا تتحلي فيه الفطرة وحدة موحدة يجلوها علم عام جامع لشتات العلوم كلما هو علم الفطرة . عندئد يرى الإنسان أن سنين الله في الكون واحدة في اطرادها وتناسقها ، وفي دقتها وصرامتها ، لا سبيل إلى تغييرها ولا إلا لإفلات من عواقب مخالفتها سوا. في ذلك ناحبة المادة والطاقة منها وناحية النفس والروح في الأفراد والجماعات

ومهما عذر الناس في جهل أن الفطرة وحدة واحدة في طبيعياتها واجهاعياتها فالسادون من بينهم لا عذر لهم ؟ لأن كتاب الله فاطر الفطرة قائم بينهم بخسيرهم من ذلك عا حهاته الفاحة ولم يذركه العلم ، في آبات هي في أبدى المسلمين وا أسفاه كالمصابيح في أبدى العميان ، من نحو

قوله تعالى من سوره تبارك ( ما ثرى فى خلق الرحمن من تفاوت ) ومن سورة فاطر ( فهل ينظرون إلا سنة الأولين ا فلن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تحويلا )

والعجيب أن هذه الآية الكرعة وأمثالها في القرآن لم تنزل في سنن الله في المادة وإعا ترات في سنن الله في الاجهاع لتنذر النباس عواقب كفرهم إن كفروا بالدين الذي هو دين الفطرة ، وليبين لهم أن لله في هذه الناحية سننا لا تتخلف جرت في الأولين بالإهلاك حين عصوا وانبعوا أهواءهم، وهي جارية لا شبك في الآخرين إن هم عصوا أيصا وخرجوا عن سننه سبحانه التي فطر علمها الناس ، سبواء أكان خروجهم ومخالفهم عن جهل أم عن عناد

ولقد بين الله سبحانه هذه الحقيقة فكتابه الكريم بشتى صور البيان . فتارة بحمل كما في محو قوله تعالى من سورة الحج ( وإن يكذبوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وتمود وقرم إراهيم وقرم لوط وأصحاب مدين وكذب موسى فأمليت للكافرين ثم أخذتهم فكمف كان نكير . فكأين من قرية أهلكناها وهي ظالمة فهى خاوية على عروشها ﴾. وتارة يفصل ثم بدل على موضعًا لحجة والمبرة في التفصيل كما تجد في سورة القمر مشلا إذ قص سبحانه ماجر التكذيب بسننه ورسله على قوم نوح وعاد وتمود وقوم لوطء قوم فرعون ، حتى إذا بين سبحـانه من ذلك ما شاء تفصيله التفت إلى كفار قربش مخساطبا بقوله ( أ كفاركم خبر من أولشكم ؟ ) فدل بذلك على أن سنته في الكافرين المكذبين كتبه ورسله سنة عامة لا استثناء لها ولا منحي منها إلا بالإعان والممل بالدين الذي تتمثل فيه قوانين الدين في الفطرة ، وتتضمن أحكامه التطبيق الحسكم لسننه سبحانه في الاجباع؟ تلك السنن التي عسلم الله أن السبيل إليها وإلى تطبيقها غير ميسور للمناس على الرمن ولا مضمون خلافا لمننه سبحانه في المادة والطاقة وما البهما فأمرهم أن يطلبوا هــذه بأنفسهم ومن عليهم

بتلك مطبقة محكمة في أحكام الإسلام

و بحن اليوم رى مدق عوم تلك السين وأى العين فيا جاق بمخالفها في النرب وفي الشرق ؟ فالنرب قد نال من العلم الطبيعي عن طريق البحث التجريبي ما نال حتى ظن أنه قد ملك الأرض يفعل فيها ما يريد غير مراقب في الناس إلا ولا ذمة ، ولا مراع في اجماعياته شرعا لله ولا سنة . فإذا بنفس علوم المادة تنقلب عليه نقمة ، وإذا بأمواله تتحول بتلك العلوم مناجل وقنابل تحصد أهله ، وتحزق شمله ، وتترك دياره العامرة بلاقع وسدنه الزاخرة حطاما وكذلك أخذ ربك إذا أحد القرى وهي ظالمة ، إن اخذه أليم شديد ) وسيان أن بهلك العاصون لله وسننه بعجارة من سجيل بمطرونها على أيدى الملائكة ، أو بمنابل زرية وغير ذرية عطرونها على أيدى المسالمم من بعضا عاكانوا يكسبون)

ومن عجب أن الغرب لاق ببنيه ومعصيته حربين هاثلتين أنسته أولاهما حروب الناريخ ، وأنسته أخراهما أهوال الأولى ، وكان في كل منهما يبكي ويستبكي ، وبدعو ويتضرع ، وبعد ويمنى ؛ حتى إذا خرج من الأولى نسى ما عاهد عليه الله إ ونقض ما عاهد عليه الناس فأذاقه الله بالثانية لباس الجوع والخوف فلم يستبر ولم يرتدع ورجع إلى بنيه الذي ألفكما تشهد أعماله في مصر وفلسطين ، وفي المغرب الأقصى وإران وفي كينيا وكوريا وما إلهمًا . فلم يبق إذن إلا الثالثة تأنيه فلا تبقى منه ولا نَّذَر . وأَنَّى له أن بتجنبها وهو ينحدر إلى هاويها بالاستعداد لها --زعم --كالمغرلق من جبل لا يستطيع إلا أن يرداد الرلاة حتى يهلك ، فكان الغرب في ماضيه وحاضره مثلا آخر مرعبا مؤسفا للمكذب المنتر الظالم لنفسه ولنيره ؛ فهو يوشك أن تحق عليه كلة الله فيلقي ما لاقاء نوم قال الله فعهم ( فلما آسفونا انتقامنا منهم فأغرقناهم أجمعين . فجعلناهم سلفا ومثلا للآخرين )

وأعجب من أمر الغرب أمر هذا الشرق الإسلاى الذي لا يزال يتخذ الغرب في اجهاعياته إماما ، كأن فشلها وخطلها لم يثبت عا أشاعت في الغرب من فرقة وبغض ، وما جرت عليه من وبل وحرب . أو كأن هذا الشرق ليس بيده نور الله يهديه ودين الله يعتصمه . فلئن لم يتدبر قوله تعالى ( ولا تركنوا إلى الذين ظلوا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون ) وقوله سبحانه ( وانبعوا أحسن ما أول إليكم من ركم من قبل أن يأتيكم المذاب بغتة وأنم لا تشمرون ) فيسمع لأول أن يأتيكم المذاب بغتة وأنم لا تشمرون ) فيسمع لأول رأس سنن الله أن يطاع ، وأن من لا يطبع بهلك . وسنن رأس سنن الله أن يطاع ، وأن من لا يطبع بهلك . وسنن الله لا تتخلف كا يشهد به العلم في المادة ، وكا يشهد به القرآن في الاجتماع

محمد أحمد الغمراوى

المرابعة ال

هى القصة العالميــة الواقعية الخالدة للشاعر القيلسوف « جوته » الألماني

تمنها ٢٥ قرشاً عدا أجرة البريد

# الشميد الأعزل ..!

#### للاستاذ محدعيد الله السمان

ه سید الشهدا، حمزة بن عبد الطاب ، ورجل قام إلى
 امام حائر فأحم، ونهاه . . فقتله » حدیث ضریف

إن الأسبوع الثانى من شهر فعراء من كل عام ، ليحمل في طباته ذكرى هي من أجل الذكريات لدى الشبيبة المسلمة ، والقلوب المؤمنة —لا في مصر وحدها بل في كل بقمة أشرقت بنور الإسلام ، وفي كل رقمة سلطت علمها شماعات التوحيد،

أماالذكرى ، فهى ذكرى الشهيد الأعزل «حسن البنا» ، والحديث عن «حسن البنا» يعتبر جديدا في موضوعه ، مهما طال ، ومهما نكرر ، إذ ليست شخصيته بالشخصية العادية التي يكفها من الحديث أقله ، فقد كان «حسن البنا» مل السمع والبصر ، دوى صوته في الشرق ، فاهترت موانيه مؤذنة بيعث جديد ، ومعلنة ميلاد فجر مشرق ، ومندرة بالرحيل استعمارا بنيضا أصر على الخلود بين أرجاء الشرق ، ليتخذ منه مطية ذلولا ، وبقرة حلوبا ، وضيعة ما أمر على مسئول منائمة لا صاحب لها ، ولا حارس عليها ، ولا مسئول عنها ، ودوى صوته في السلين فأيقظهم من سبامهم ، وأزاح عمهم كابوس الدعة ، وهياهم ليليقوا بالإسلام في عزبه ورقه وعظمته

ظل « حسن البنا » زها، عشرين عاما يدعو إلى الله وحده ، ويصبح من أعماق قلبه : الله غابتنا .. وردد وراء الأنوف المؤلفة من الشباب المصوغ فى بواتق من الإعان بالله والثقة به ، وظل زها، عشرين عاما ، يدعو إلى الإسلام المصنى .. الإسلام الذى يشيد بالمزة والمنمة والقوة ، وينفر من الذلة والضعف والمسكنة .. الإسلام المرنالسمع ، الذى

لا تقل فيه ولا تمقيد، ولا جود ولا تزمت، الإسلام الخالص من شوائب الجهلة من الحق ، والأنذال من المرتزقة ..

وظل « حسن البنا » زها، عشر من عاما ، يكافح الاستمار في مصر والشام وجزيرة العرب ، والمغرب وجنوبي أفريقيا وجزائر الهندالشرقية وغيرها ، فلم يخمد له صوت ، ولم تفتر له همة ، ولم يهن له عزم ، ولم تغزعزع له عقيدة ، ويكافح الحكم الإقطاعي القائم على استغلال الحكم ، كمورد للثروة ، ومصنع للجاه ، ومرتم قذر للرشوة والمحسوبية ، ويكافح ضعف الشموب المفلوبة على أمرها ، حتى تعرف قدر نفسها ، وتؤمر بحقها على الحكومات الإقطاعية المسلطة عليها ، لتذبقها ألوانامن المنت والتعسف والإرهاق !

وظل لا حسن البنا » زهاه عشرين عاما ، يكافح من أجل الشباب حتى انتشاه من حضيض التدهور والتفكك والإنحلال ، وخلصه من مواخير المربدة والاستهتار والجون، وغذاه بالئل العليا والمعانى الحية ، وصبه فى بوانق من الشرف والإباء والطموح ، وأعده إعدادا كاملا للكفاح من أجل الإسلام القابع فى زوايا الإهال ، وأوطانه الرازحة تحت أعباء الاستمار والاحتلال ، وتجلت قيمة هذا الشباب فوق تربة فلسطين الذبيحة ، وأرض القنال يوم ممركة القنال س

كانت كلة « حسن البنا » شبحا هو مصدر قاق للدعقراطية الفاجرة في انجلترا وفرنسا وبلاد العم سام ، ومصدر قلق للشيوعية المصللة في الصين الشيوعية وروسيا الحراء ، كاكانت مصدر فزع للمروش الاستبدادية ، ولذا كانت المؤامرة على دعوة الشهيد الأعزل ثلاثية ، الدعقراطية بالإيمازوالإيحاء، والشيوعية بالدس والوقيمة ، والديكتاتورية المثلة في العروش العاغية بتنفيذ المؤامرة ، مستعينة بالحكومات الهزيلة التي لم تكن تملك من أمرها شيئا ،

ولم نكن يستطيع أن سكون في حكمها أكتر من أداة مسخرة حقاء !

ولقد قامت مصر بدور البطل في المؤامرة على الدهوة الإسلامية مولم يكفها أنها بدأت بالضربة الأولى ، بل إنها أخذت على عاقمها أن تريج الاستمار المعثل في الديمقر اطبة الفاجرة، والفوضى المثلة في الشيوعية المضلة ، والديكتا تورية المشلة في العروش المستبدة — أخذت على عاقمها أن تريح هؤلاء جميعا من «حسن البنا» ولتقسدم بعدئذ رأسه قربانا الصبي الدربيك «فاروق» في عيد ميلاده ، ولتضيع دماء «حسن البنا» الشميك الأعزل هدرا ، في غوغاء الاحتفالات ، وضوضاء المرجانات ، وزحمة السراد قات التي كانت تملأ شوارع القاهرة ، حفاوة بعيد ميلاد الجالس على العرش ، الصبي المدلل ، والمتوه القدس ، والملك الخليم الذي ورث عرش مصر عن وع وأمون !

وييناكانت المارة تسمع أزير دماء الشهيد وهى تنزف فى شارع الملسكة ،كانت الشياطين تصغى لجوانب القصر « الخرب » تناوج لهوا ونجورا وعبثا ، لتقدم فروض الولاء والنهنئة للصى المخلوع ..!

لقد قتل « الشهيدالأعزل » غيلة وغدرا ، وظن الصبي الفاجر أن ملكه أقوى وأعز وأمنع من أن تتسرب إليه الشبهات ، ولم يكن يدرى أن البقية الباقية من الشبيبة المؤمنة غارج القضبان ، كانت تعد منشورات بعد ساعات من استشهاد الشهيد الأعزل ، جاء فيها « لقد قتل حسن البنا ، وعرف القائل ، ولكن يدا خبيثة تحميه ، ويد الله أقوى منها ، ستصل إليه وترديه والله أكبر ولله الحد » ، وظن القائل السفاكون أنهم سيطلون في حصن منيع ، وفي أمن من قبضة القضاء ، وأيقنا نحن بأن عين الله لم تنم ، وعدالة الساء لم تنفل ، والفصاص آت لاريب فيه ..

ومرت سنون أربع ، فإذا الملك المخلوع يحتفل بعيد ميلاده فى منفاه على موائد الميسر والحمر ، وبين أحضان الفابثات والساقطات ، وإذا مصر تحتفل بعيد التحرير من

ملطان فاجر أبى إلا أن يتربع على عرض من العربدة والفسو والفجور ، وحوله شرخمة من الأفاقين ، وإذا بالسفاكين المجرمين في قبضة السدالة ، وفي انتظار القصاص العادل ، الذي أدخرته الساء لمصر حتى تطمئن أرضها ، وإذا بالدءوة الإسلامية بخير تؤدى رسالها ، وتقطع منها جهاالذي رسمته لنفسها ، وإذا بالقارب المسلمة في مصر والشرق ، لا تكاد تذكر مأساة الملك المخلوع ، حتى تذكر دماء الشهيد الأعزل «حسن البنا» الذي خر صربع البغي في سبيل الحق ، فلم تنصفه الأرض ، وأنصفته الساء ..!

إن استشهاد ه حسن البنا » سيظل خالدا إلى أن نقع السهاء على الأرض ، ورمزا للفكرة الإسلامية التى أخذت على عاتقها أن تحرد الإسلام من الشوائب ، وأن تحرد وطنه من جرائيم الاحتلال والاستماد ، ولئن كان من المكن للتاريخ أن يجود ويظلم ، ويتصنع النهاون والإهال ، فلن يقوى بحال من الأحوال أن يجود أو يظلم ذكرى الشهيد الأعزل ، أو يتصنع الإهال والنهاون فيها ، لأن ذكر حسن البنا قد سجلت لنفسها الخلود ، ومقشت في القاوب ، وامتزجت بالمقائد ..!

#### محمر عبد اللّه السماق

مخارات من الورس الفرسى شعروس نثر للأستاذ أحمد حسن الزيات عموعة من أدوع القصص القصيرة وأبلغ القصائد المختارة لصفوة من نوابغ كتاب فرنسا وشعرائها آمالی تحست عینی ، وإذا کنی ملأی عیت الزهر مما تطفت قدما »

#### \* \* \*

وكان يتخذ بيته في ذلك الحين على بخوم العالمين أو على حدود الأبد ، ويستريح إلى قضاء لياليه في الصحراء حيث يلفه الظلام في شملته ، ويرقد على الرمال كما كان يغمل مع ذوجته ، ويجمسل عينه قيد الساء ، يراعى النجوم ويناجيها ، وتذهله خواطره السود عن نفسه وما حوله

وإنه النارق في لجج هذه الخواطر ذات ليلة – والجو ساج شاحب بدره — « .. إذا بفتاة رود تعدو إلى وتناديني باسمي ، فأفقت ورددت إلى الدنيا ولكن كما يفيق المفشى عليه ؛ يتلفت ف كل ناحية ويسأل أين هــو ؟ ويمجب لنفسه ولمن حوله ، ويدهمنه بمضالكلال ، وعلى عييه كالنشاوة . ثم اعتدات فوق الرمل و نبهت حواسي ومدارکی مجمد ، وقلت : من عسی سکونین یا فتانی ؟ قالت : لقد ذهبت أملاً جرتى من بيتكم هذا كمادتى كل ليلة بمد أن تنقطع الرجل ، ألم ترثى قبل الليلة ؟ قلت : نعم ولكني لم أذكرها . فمضت فكلامها وهي تلهث ونلقي على الأسئلة ولا تنتظر جوابها : إنى كل ليلة أنسال إلى البيت وجرتى تحت ملاءتي وأدفع الباب برفق. لمادلانوصد بابك ؟ ألا تخشىسارقا ؟ ولكنّ لوكنت توسده لتعذر على أحيانا الدخول ، ولكنت أخجل أن أرعجكم كل ليلة من أجل جرة ما. ! وبعد أن أدخل وأضع جَرتَى في الحوض أَثْرَكُهَا عَتَلَيْ عَلَى مَهِلُ وَأُرُودُ الْحَدَيْفَةَ ، وَلَـكُنَّى وَاللَّهُ لم أقطف منها شيئا ، وإن كنت أحب ثمر الحناء . وقد المَهرَنَّي لِبَلَةُ وَأَنَا أَعْشَى تَحْسَبَى أَرْبِدُ أَنْ أَسْرِقَ ، فَخَفْتَ وبكيت في الطريق وقلت كيف يسي الظن بي . نعم ، كيف أسأت الفان بي ؟ فقلت : لم أكن أعرفك يا فتاتى فلا تنضي ، وخذى ما شئت من الحديقة فما بها مايستحق أن يضن به المرم. فانحنت إلى وأنا تاعدعا. الرحل ووضمت

مباة الازى المرأة في حـــاة المازني

ما أكر ما عشت في تلك السنوات الأولى من شباني اللزني

#### للأستاذ محمد محمود حمدان

رَبِّي المَازِبِي زُوجِتِه فَسَكَأَ تَمَا كَانَ يَرْبَى نَفْسَهُ أَوْ بِشَمَّةً منه ، لا مجرد زوجة ، ويناجيها في تفجم مرير « وا أستي عليـك ، لا بل على ، لم يبق إلا طيفٌ يعتاد ذا كرنى . لا أتو على الرمال الخائنة التي كمنا نمشي فوقها وترقد علمها وتملأ أكفنا منها ، وندع ذراتها تتساقط خيوطا من بين فروج أصابعنا . ولقد نسيتك النجوم التي كنت تحبيلها وتشيرين إلها ببنانك وتعدينها ، ولم تستوحش خلو مكانك إلى حاسى تحت عبومها المتلاعة ، بل هي لم تذكرك حتى يقال نسيتك . والقمر ، الذي كنت تأنسين بطلمت. وتخالسينه النظر من بين خصل شعرك الدجوجي المرخى على وجهك تحت ضوئه الفضى اللين ، لا يزال يبتسم كالعهد به ابتسامة السخر والسهوم كأمه لم يفتقدك . كلا ما من شیء فیما أری یحس افتقادك ، كأمك لم تحبی وجه هذه الطبيعة الخامدة الحس الميتة الشاعر ، التي تروعنا ولا تحفلنا ، وتنبينا ولا تذكرنا .. وماذا أنا الآن ؟ حي من الأحياء لا يدري الناس أنى مت منذ سنين ، وأبي قبر متحرك كشمشون ملتون، أو جثة لم تجد من يدنها، و سورة باهنة لما كنته في حياتي . والمدكنت كما يتوهمني الناس الآن ، حيا تتدفق الدماء الحارة في عروق ، فلما تأملت مصائر الخلق ركدت الدماء قليلا وابتردت ، ومات مني شي . ثم فضي ولدانا فأحسست دبيبالفناه ، وضحي ظلك فنساقطت أزهار الحبساة بين يدى وذوت نوارات

راحتها على ركبتها وأكبث بوجهها على وجهى وحدقت. في عيني وقالت بلمجة العاتب الحساسب : كيف لم نكن تعرفني ؟ ألست أحبيك كلما دخلت ورأيتك جااـــا في ذلك الركن المظلم نحت الكرمة ؟ فتناولت وجههما مين كني وجذبته إلى في رفق وقبلتها ، إذ لم يكن ثمة بد من ذلك ، وقلت : لا تغضبي يا فتاتي ، وإذا كنت تريدين ثمر الحناء فاجنيه كله ، أو العنب فمناقيده لك ، ولكن خبر بني من دلك على مكانى ؟ ونهضت ، فعادت إلى النحدث وقالت : من دلني ؟ ياله من سؤال ! كأن الدنيا كلها لا نمرف ، وانمد وجدت بابك اللبلة موصدا فملمت أنك خرجت إلى هنا فجئت أبحث عنك لنفتحه لي ، فإني أستحي ان أقرعه قلت : أحسنت ، فتمالي إلى هذه الصخرة . قالت : لماذا ؟ قلت : لتمدى لى النجوم ! قالت : أو هذا ممكن ؟ إنهــا كثيرة جدا جدا ؛ قلت : نعم ، ولكنك كلما عددت نجم وأسرت إليــه بأصبمك اختفى واستسر حتى لا يبق في الساء ولا الأرض إلا عيناك 1 قالت : أسحيح هــذا ؟ وجملت تثب وتصفق حتى لخلنها إحدى بنات الايل . ومضينا إلى العنخرة وجلست وأجلستها على ركبتي وطوقتها بذراعي ، وانطلقت هي تمد النخوم وأنا ألم فاها كما عدت واحداً ، وهي فرحة بلباني ، تردها مضاعفة حارة ، ونهز رأ-مهـا وتنفض شعرها ثم تلق بنفــها على ذراعي كرة أخرى وتستأنف المدووجهها إلى السهاء وشعرها الرسل متدل إلى الأرض ... »

وأيا ماكان أمر هذه العلاقة العابرة وحظها من الواقع أو الخيال فتمة علاقة أخرى مما عرض المازى في تلك الفترة من حياته ، بعد وفاة زوجته ، لا شك في أساحقيقة مؤكدة وواقع صرف . وذلك حيث يذكر في قدمة روايته « إراهيم الكاتب » أنه عرف سيدة عموية (١) تزاول الصحافة والتعلم في آن مما ؛ وتوثقت بينهما الصدافة فقد

(۱) اله کتور لوته اشترنیاخ جاربنر ، وکانت تصل مراسسلة الصحیفة neue wi e التمسونة

طال مقامها في مصر ، وكانت – كما يصفها – حسناه في مقتبل العمر ، عالمة واسمة الاطلاع في الآداب والعلمقة على الخصوص ، ويقول المازي إنها أطامته على ضفحة من حياتها حافلة بالكروب والمناعب ، ولعلها وجدت فيما حدثها به من قصة حيانه – وكانت لا تزال تعاوده صبابة من الحزن على فجيمته بفقد زوجته – ما جعلها تعطف عليه وتأذس به وزاد ذلك بينهما حتى آض ، على الأيام ، صفوا وتعاطفا وودا . . لا حتى لقد همت بأن أنخدها زوجة ، ثم عدلت عن ذلك وصرفت نفسى عنه ، وصارحها بالسب، عدلت عن ذلك وصرفت نفسى عنه ، وصارحها بالسب، وإن كنت لا خطبها ، ولاكان بيننا ما يخطر يبالها أنى قد أعرض علها الزواج

#### \* \* \*

كلا الم يحى المازى قط بممزل عن الرأة ، فقد كات أكبر علائق الحياة عنده ، وعليها درس فلسفة النريزة والجنس ، ومن معرفته وفهمه لطبيعتها كانت شسخوص قصصه من الساء بماذج طبيعية للمرأة تصدر جميما عن فطرة سليعة وعاطفة مستقيمة . على أنه لم يكن يرتفع بالمرأة فوق مكانها من الجنس أو ينأى بها عن وظيمها إزاء الرجل والنوع كله ، فنى عنده الأبنى التي هيأتها الطبيعة لتكون أداة حفظ النوع وصيانته

وقد مانت عنه زوجته الأولى فما لبث أن تزوج بعد سنسوات لأنه لم يستطع كما يقول أن يشيح بوجهه عن أهم جانب من جوانب الحياة . وماكان ليمترف بالدزوية أو يؤمن بجدواها في في حياة الأديب . ويقول إن أكبر مزية للزوجة هي أنها « سكن » وأنها تفيض على نفس الرجل وتفرغ على قلبه سكينة هي في وأيه السمادة التي يحق للانسان أن يطمع فيها ولا يسجز عن الفوز بها . والزوجة عنده السبيل معرفة المرأة فليس يعرف المرأة من لا يعرف الزوجة ولو عرف ألف امرأة غيرها »

والحب، أو هذِه العباطفة التي تكون بين الرجل والمرأة ، أو بين الذكورة والأنوثة على الإطلاق ، هــو هنه

المازى مظهر الذرية النوعية في الإنسان أو هو الوسيلة التي تتخذها الحيساة لبقاء مظهرها الإنسسان ، والأداة التي تسخدمها لحفظ النوع ، وهو بهذه المثابة ، ليس إلا ضربا من الجوع ، كالجوع إلى الطمام ، وإعا يشتهى للرء بغريزنه النسل فيطلب المرأة ، وتشتهى المرأة النسل فتطلب الرجل ، وليس الرجل أو المرأة بعد ، كايقول المازى ، بالعاية المشودة من هذا الشعور الدافع الذي نسميه الحب ، وإعا الغاية هي استخدام هذا الشعور لانسال الرجل بالمرأة اتسالا بؤدى إلى التناسل أي حفظ النوع

وعند المازنى أن الحب أشد استغراقا للمرأة ، لأن مدار حياتها على حفظ النوع . ولهذا كانت الغريزة الجنسية فيها أقوى منها فى الرجل

ولا يؤمن المازى عا يسمى الحب المذرى أو الأملاطونى ويقول إنه « مظهر شدود أو ضعف فى الطبيعة الإنسانية » وآية ذلك عنده ماينهمى إليه فى أكثر الحالات من الحبل أو الجنس الجنس د. « وإداكان الحب لا يدفع إلى طلب الجنس الآحر فلا بد أن تكون هناك علة أو آفة كالسلة الني تصرف الجائع عن الطعام »

وليس الحب عنده بعد ذلك تضحية أو إيشارا أو شيئا من هذا القبيل ، بل هوأنانية صارخة من كلا الجانبين على السواء « فكل عبهمالاستيلاء على عبوبه والاستئثاريه دون حلى الله جيما »

على أن أهم ماذهب إليه المازى فى فلسفة الحب هو رأيه المدروف القائل بالتمدد، وأن القلب الإنساني يتسم لأكثر من حب واحد فى وقت واحد، أو فى أوقات متفاربة، وهمو وإن اختلف كل حب فى القوة والنوع والوجهة، وهمو بعد حب سحيح يعلق القلب ويحرك الحس ويغير فى النظرة بلد عب الحياة، ويؤكد المازنى أن الإنسان لا يعرف التوحيد فى الحب، « فلا الرجل يعرفه ولا المرأة تعرفه، والحقيقة فى الحب، « فلا الرجل يعرفه ولا المرأة تعرفه، والحقيقة أنه أكذوبة ضخمة وخرافة يلهج بها اللسان ولا يصدقها الغلب ». وقد كانت زوابتاه العلويلتان إراهيم الكائب

وإبراهيم الثاني نطبيقا لهذا الوأي وعتبلا له في هذه الحدود \*\*\*

والكلام عن المرأة في حياة المازي لا يتربغير الإشارة إلى شخصية كان لها أثرها البارز في حياته وأدبه

تلك هي أمه . وقد مر في يمض هذه الفصول وصف وجر لها . وهنا نقول إنها كانت لابها أكثر من أم ؟ فقد كانت له في طفواته أمه وأباه ، وكانت له في رجولته أخته وصديقه . وكان ، وهو أب وزوج ، يمود حبالها طفلا لا رأى له دومها ، ويكل إليها كافة شأنه تصرفه له وتمينه عليه . ومن الحوادث التي تدل على شخصيتها القوية وأثرها الموحى ، أمه جاءها يوما ، عقب استقالته من وزارة المسارف وكان ذلك في بدء الحرب الكبرى ، فألقى بين يديها بقراطيس فيها ( مرتبه ) نقودا فضية ، وقال لها : يمنى ؟ يديها بقراطيس فيها ( مرتبه ) نقودا فضية ، وقال لها : يمنى ؟ فأحبرها أنه استقال ، فلم ترد على أن قالت : يمنى ؟ فأحبرها أنه استقال ، فلم ترد على أن قالت : على بركة الله ومن حنانها عليه وحبها له أنها كانت تقاسمه الدواء ومن حنانها عليه وحبها له أنها كانت تقاسمه الدواء إذا مرض ، وتجرع منه أمامه قبل أن تقدمه إليه ، فينكر دلك منها ويقول لها يا أى كن عن هذا . فلا يكون جوابها ولك منها ويقول لها يا أى كن عن هذا . فلا يكون جوابها

وقد كان المازى ينطوى لها على الحبوالاحترام والوفاء وأهدى إليها فى حياتهما كتابه «رحلة الحجاز» وكان لا يفتأ يذكر فصلها عليه ، ويسرد حوادثهامه ، ويتحرى فيا يعمل مرضاتها وهناءتها . ويقول : لو وسمنى أن أجمل حياتها نميا خالدا وسرورا داعا وجذلا لا تنضب ينابيمه ولا تجف موارده لما قصرت ولا كنت سانما إلا بعض ما يجب لهما » . فلما مانت ظل يستوحيها فى كل ما يقوم كلده أو ما يمضى عزمه عليه ، كأنها حاضرة معه لم نفارته وكان رعما عن له الشي فلا يلبث أن يستديره وينصرف عنه ، لما يقوم فى نفسه من أن أمه لم تكن لترضاه له أو تشير عليه به لوكانت بقيد الحياة

إلا أنه قل الأم

بب محمدان

سور من الحجاز

## الموقف الأكبر ...

#### للأستاذ محمدكامل حته

أدى الكاتب فريضة الحج هــذا العام، وقد نصرنا له في عدد مضى من الرسالة فصلاءن « الدعوة الوهابية وأهدافها الدينية والسياسسية » وفيا يلى يحدثنا عن الموقف الاكبر في عرزات ...

قال صديق :

- هنيئا لك حجك في هذا اليوم ؛ إنه يمدل سبعين حجة !

تلت: وما ذاك ؟

قال: لقد كانت حجة الوداع فى يوم جمة ، وهو يومنا هذا ؛ ولهذا قيل إن الحج إذا وقع فى يوم جمة ، تضاعف أجره سبمين مرة …

قلت: إن الذي يضاعف أجر الحج ليس وقوعه في هذا اليوم أو ذاك ، وإعدا في وقوعه من القلوب بمنزلة الإيمان الواعى البصير ، الذي تنمكس أنواره فتسرى في المشاعر كالكهرباء ، ثم تترجمها المشاعر إلى أعمال مبرورة ، وكلم طيب يرتفع بصاحبه إلى السماء!

4 4 4

ولاحت لنا عرفات ، ذلك السهل المنبسط الفسيح ؟ وقد أقيمت فيه الحيام على مد البصر ، وفى أقصاء جبل ه إلال ٤ أو جبل الرحمة كما يقولون ، وقد بدا كأنه جبل من البشر لا من الصخور ...

إن آلاب الحجاج يفطون جوانيه حتى القمة ، وإنك لتشهدهم هكذا حتى فى وقت الظهيرة تحت وهج الشمس الحرقة ، وفى أتون الحر اللافح الشديد !

وارحمتاه لأولئك المسرفين فى العبادة ، تنطلق بهم أشواقهم إلى بعيد ، حتى لتكاد تبلغ بهم المهالك ، وهم هاغون ذاهلون …

وليس ذلك من الإسلام ف شي أيها الإخوة السرفون أيها الإخوة السرفون على أنفسهم ، وعلى ديهم السمح السير؟ هذا الدن الذي لن يشاده أحد إلا غلبه ، مهما أولى من قوة وطاقة ، ومهما أسرف على نفسه من جهد وعناء

خذوا ذلك عن سـيد العابدين ، وأوغلوا في الدين برفق كما يقول

ثم ما هذا الوقوف على جبل « إلال » وما مكانه من مناسك الحج كما شرعما محمد بأفعاله وأقواله ؟

إن الحج عرفة ، ذلك السهل المنبسط الفسيح . وكل مكان فيه موقف لأداء هذه الفريضة ، وقد وقف الرسول عند جبل « إلال » ولم يصعد جانبه أو يتسم قته كما يفعل هؤلاء الفلاة المسرفون ؛ وأقر مئة ألف من أصحابه على الوقوف حيث هم من ذلك السهل المنبسط الفسيح ، يتوجهون إلى الكعبة بالهليل والتسبيح والدعاء

وارجتاه لأولئك المسرفين على أنفسهم وعلى دبهم ! إن مهم من يقدم إلى الحج في أخريات أيامه ، عطما هزيلا سهالكا من شيخوخة وإعياء ؛ وليست أدبه إلا أمنية واحددة ، هي أن يموت في هده الأرض الطاهرة البيضاء ...

وهو في سبيل تحقيق هذه الأمنية التي عملك عليه كل مشاعره ؛ يحاول جاهدا أن يستمجل هذه النهاية ، ويختصر في الوسول إليها أسباب الحياة !

إنه يجد في أشعة الشمس المحرقة خيوطا ترق علمها روحه إلى السياء ، فهو يتعرض لها ويتشبث بأسسبامها ليبلغ من أمنيته ما يريد ...

وهو بقسو على شيخوخته وضعفه ، بل إنه ليمد هذه الشيخوخة وذلك الضعف عا يدفعهما به دفعا إلى مصيره

الرهيب الحبيب ا

إنه الانتحار ··· الانتحار على أخبث سورة وأبعدها فتنة وضلالة ؟ لأنه انتحار بلبس ثوب الشهادة في سبيل الله ؟ والله ورسوله من ذلك راء

\* \* \*

وجدير بى وأنا أنحدث عن أوائك المسرفين على أنفسهم وعلى دينهم ، من أمثال أولئك الشبوخ الفايين ، وغيرهم بمن لا تتوافر فهم شرائط « الاستطاعة » كهذا الذي يقدم على الحج وهو ضميف ممثل ، لا يقرى على متاعب الحج ومشاقه ؛ أو ذاك الذي يبيع كل ما يملك من حطام الدنيا ليظفر بأداء هذه الفريضة ، لا يمنيه بعد ذلك أن يعود إلى بلاء معدما يستجدى الناس ما يعول به نفسه وأهله

جدر بى في هذا القام أن أضرب مثلا عا فرضته دولة إسلامية ناهضة هى إدونيسيا ؟ إذ اشترطت على من بريد أدا، فريضة الحج شروطا مها : ألا تزيد سنه على خمين عاما ، وأن بحناز فحصا طبيا نثبت به سلامت من الملل والأمراض ، وتدخل في ذلك المرأة أيام حلها ؟ وأن يكون لديه من المال — عدا نفقات السفر والإقامة — ما لا يقل عن سبعين جنها . وإذا ثبت أنه باع عقارا لا علك سواه لينفى منه على رحلة الحج ، منع من السفر ورد إليه عقاره ولم يكن من نتائج هذه السياسة أن انصرف الإندونيسبون عن المج ؟ فإنهم ليفدون على البيت المرام أفراجا مؤلفة ؟ وإنما كان من نتائجها أنها جنبت المجزة مهم كثيرا م المهالك والماشم ، وبعثت إلى موسم المج بالمنادج الفادرة الصالحة لأدا، هذه الفريضة

0 + 4

واجتمع في عرفات ثلثهائة ألف أو يزيدون . وفي
 هذا المرقف تتحلى روعة الحج وحكمته ؛ هذا الؤتمر
 الإسلامي العظيم الذي يهرع إليه المسلمون من جميع أقطار

الأرض ليشهدوا سنافع لهم

ولكن أى منافع تلك التى شهدناها فى هذا الموقف الجامع ، وأى تمرات جنيناها من ذلك المؤتمر الخطير الذى لا تنهباً أسبابه المادية والروحية إلا يوم عرفه ؟

وأحدتنى سنة من النوم وأنا جالس فى الخيم الذى أعده فندق مصر لنزلائه ، أنفيا الظل وأقرأ فى كتاب .
 وإذا بى أشهد جبل « إلال α قد أقيمت عليه مظلة كبيرة تخفق قرقها عشرات الأعلام ، وقد جلس تحمها نفر من الناس في لباس الإحرام ، على منصة ذات أسوار . وإذا رجل مهم بقف أمام جهاز للاذاعة فيهنف :

- الله أكبر ، ولله الحمد

ثم ينطلق في حسديث تردده أجهُزة للاذاعة أقيمت بين الخيام ···

إنه يتحدث عن هذا الموقف المظيم ، ويرجو أن يكون شهوده جديرين بأن يباهى الله بهم ملائكنه فى الساء اثم هو يتلو على الناس ما انخذه مؤعر الحجيج في الموسم السابق من قرارات ، وما قامت به الدول الإسلامية لتنفيذ هذه القرارات من جهود ، وهو يستعرض بعد ذلك قضايا العالم الإسلامي ، وعلاقاته بضيره من الدول ، فى إحاطة وإيجاز ، ويتنجى عن مكانه بعد أن يقدم للحديث أولئك النفر الذبن مجلسون حوله واحدا بعد الآخر …

فهذا آية الله الكاشافي يتحدث عن تأميم الزيت في الحقول الإسلامية ؛ وعن مشروع الكتلة الثالثة ، التي تحفظ على العالم الإسلامي والعربي كيانه ، ويعتدل بهاميزان الأمن والسلام الذي تتأرجح كفتاه بين الشرق والغرب وهذا محمد البشير الإراهيمي رئيس جمية العلماء في الجزائر ، ومم الحطوط العملية لتحرير المغرب العربي من نير الاستمار

و مدا سردار عبد الرب نشتر وزيرالرراعة في باكستان يتحدث عن تجارب بلاده في شياسة الاكتفاء الذاتي ، وإنماش الحياة الاقتصادية في البلاد

وهذا حسنين محمد مخلوف مفتى الديار المصرية ، يتحدث عن التقريب بين المذاهب ، وعن الاجتهاد في الشريعة ، حتى توائم تطور المصر وتواجه مشكلات الجتمع ، وحتى يصبح التشريع الإسلامي مادة حية في المجتمع الإسلامي ، وليس أثرا جامدا في الكتب الصفراء ...

وهـذا الأمير فيصل بتحـدث عن مشروع خس السـنوات الذي وضعته الحـكومة السعودية للنهوض عرافق الدولة ومستوى الشعب ، ورصدت له مائة مليون من الجنهات

ثم عاد التحدث الأول إلى « الميكر فون » يقول :

- والآن ، أيها الإخوة ، نختم هذه الجلسة الأولى للمؤتمر . وموعدنا ممكم أيام التشريق فى « منى » حيث تجتمع اللجان الفنية لدراسة ما لديها من مشروعات ، وما تقدمونه إليها من مقترحات ، ثم تمرض تقاريرها على المجلس الأعلى للهيئات النبابية ، فيحولها إلى مواثيق تأخذ طريقها إلى التنفيذ

– الله أكبر، ولله الحد!

\*\*\*

وأفقت من غفوتى على ضجة فى المخم ، وتلفت فإذا الخدم محملون أكواب الشراب المتلج ، والناس يتصابحون ليطفئوا ظماهم الشديد

ثم هدأت الضجة ، ولم يزل أثر هذا الحلم الجميل بداعب أجفاني ، ويراودني على الإغفاء من جديد !

وساءلت نفسى: أن نحن فى موقفنا هذا من تلك الصورة التى طافت بى فى النام؟ وأن هى تلك المنافع البن جئنا لنشهدها فى هذا الموقف الجامع المفليم؟

إن جبل « إلال » ما يزال ماثلاً أمامى تغطى جوانبه وقته آلاف الحجاج ، تصهرهم أشعة الشمس المحرقـة ، رويومشهم حرها الشديد؛ ولا تطوف بخواطرهم إلا ممان ويمرض مشروعا للتماون الاقتصادى بين البلاد الإسلامية وهذا بشير السمداوى زعيم طرابلس ، يكشف عن المؤامرات الاستمارية التي أحالت استقلال ليبيا بمدجهادها الدامى أربعين عاما ، إلى أسطورة سياسية ...

وهـذا الدكتور محمد حتا نائب رئيس الجهـورية الإندونيسية ، يروى قصص البطولة النادرة ، التي صرعت الاستمار الهولندى وأسناده فيما وراء البحار …

وهذا عبد الله الفاصل المهدى ، يمدد جرائم الاستمار البريطاني في السودان ، وخاصة فيا وراء الستار الحديدى في الجنوب

وهذا الأمير سيف الإسلام عبد الله ، يتحدث عن الكنوز المدنية المخبوءة في حقول البمن وجبالها ، ويدعو أهل الفن وأوباب المال في البسلاد العربية والإسلامية ، لكشف هذه الكنوز واستغلالها ؛ وبذلك تزداد موارد الثروة الاقتصادية في العالم الإسلامي ، وتتخلص الممن مما الثروة الاقتصادية في العالم الإسلامي ، وتتخلص الممن مما فيه من نقر وجهل ومرض وتخلف عن ركب الحياة وهدذا أمين الحسيني يؤين الفردوس المفقود ، ويردد أنات شعب نقد الوطن ، ونقد ممه حقه في الحياة ، وأذكر الأولياء من أبناء عرقه ومله ؛ قبل أن ينكره الأباعد والأعداء وهذا حامد الفتي رئيس جماعة أنه مار السنة ، يتحدث وهذا حامد الفتي رئيس جماعة أنه مار السنة ، يتحدث على ابتدعه المسلمون في ديمهم من طقوس ، وماأحدثوا من طلالات ؛ الأمر الذي أوشك أن يمود بالإسلام غربيا كا يدا ، وأرشك أن يجمل المؤمنين به ، القائمين على شريعته غربا، في هذه الحاة !

وهذا نجيب الراوى سفير الدراق في مصر ، يمرض مشروعا أعدته بلاده لتممير ملايين الأعدمة النسامرة على ضفاف دجلة والفرات ، ويرى أن نجاح هذا المشروع في العراق ؛ وقيام مثله في مصر ؛ كفيل بأن عجو عهما وصحة استيراد « الحبوب » من البلاد الاجنبية ، ويفتح بجسالا واسعا لنرقية مستوى المبيشة ، بإزدياد الإنتساج الزراعي ،

# 

#### للدكتور عبد الوهاب عزام

ينبع الشمر والشواغل شتى كانبجاس الزلال بين الرمال أبصر الماء المائي الست أدرى كم فياف سرى بها وجبال قد عبدنا حدائق الحسن في الأرض

تربنا المساد كل شهى وكبرنا عن أن نسف إليها فضيف كطائر وحثى قلت لليل كم بصدرك سر أنبثنى ما أدوع الأسراد ؟ قال: ما ضاء فى ظلاى سر كدموع المنيب فى الأسحاد قدتهاوى إلى الحضيض أناس وخذوا حين حوسبوا بالظواهر ليت شعرى فا يكون أناس ما يكونون بوم تبلى السرائر؟

غامضة ساذجة ، ليس بينهما وبين تلك المائى المشرقة الرشيدة التى طافت بخواطر أولئك النفر الذين تخيلهم فى منامى ، إلا ما بين الحقائق والأحلام

وإن مؤلاء النفر الذين عثلون الصفوة المفكرة المجاهدة من رجالات الأمة الإسلامية ، والذين تخيلتهم في موققهم ذال على جبل لا إلال » يتحدثون ويلهمون ؟ فهتر لحديثهم جنبات الوادى ، وتتجاوب مع كلماتهم قلوب الملابين من مسلمي الأرض ، وتنخلع أفندة زبانية الاستعار وقراصنة الشعوب سلما أولاء بذواتهم يؤدون فريضة الحج ، ويقفون في عرفة ، ولكن وقوفهم همذا أيعد ما يكون عن وقوفهم ذاك ؟ بعد الأرض عن السماء

إنهم هنا لا يؤدون تلك الأمانة العظمى ، فيتحدثون الى مثات الألوف ، ومن ورائهم مثات الملايين ؛ ومن

قالت النفس لا تسل لست أدرى

خضم الحياة بالقصود ومنارأ ياوح لى من بعيد غیر آنی آری شراعا ور محا ض بــاغ ومفتر وحـــود لايبالي الأخيار في هذه الأر بین هذی الآفات نحو الخلود . لو يسالون لم يشقوا طريقا كم سمعنا وكم رأينا عجيبا : فى أناس طبيعة الحرباء فهم يبــــدلون لونا فلوها في غــداة وضحوة ومساء خاب من يرتجي ثواب المباد لاترج الثواب عنسد عباد نا وبالكفر مالقوا من أيادى کم مجازون بالإسساءة إحسا أو يخاف الملام إن فر منه لابعادي الإنسان كلياءقورا . ولا تخز إن تساعدت عنه كم عقور من الأماسي فاحذر لا من العلم بل من الأموال علماء الزمان في درجات ن يهـــا قومت قدور الرجال عبر الوهاب عزام .

ورائهم دول العالم ترهف السمع والقلب — حديث التوجيه والإلهام والبعث والبناء ؛ ولكنهم يذ، ون كغيرهم من عامة الناس ، عمن لا يحملون أمانة ، ولا يضطلمون بحدولية . وإذا تحدث أحده لا يتجاوز حديثه بضمة أفراد ، ولا يتخطى أبواب الخيمة وآذان سامعيه !

أين هي إذن تلك المتافع التي جثنا لنشهدها في هـــذا الموقف الجامع المطيم ؟

إن منفعة واحدة هي التي أزم أنتي أفدتهما . ويزعم الكثيرون

هى الشعور بهذا النقص الخطير في تمثل حكمة الحبج وتلك المسؤولية الكبرى في إهدار هذه الفرسة التي لاتناح للمسلمين إلا مرة كل عام

محر كامل منة

وأز دا أهرقته فوق ربها سيق على الأنام هديا ومرشدا أله فيك آمال كبار أجلها قبولك جيش اللاجنين بحندا نشارك في تحرير مصر وحسنا رد جميلا أو نموت فنحمدا فنحن وهبنا المجد ما في أكفنا وعن مهرناه نفوسا وأكدا إذا دعت العلماء يوما فإننا لأول شعب مستجيب إلى الندا بلادى لك البشرى ولى فرحة اللقا طلامك قد ولى وصبحك قد بدا فقد هأ تجبت ارض الكنانة منقذا وقد بعثت كف الدياء ه محدا ٥ وصبحت قد بدا

للأستاذ محمود عماد

رخاء سجسجا في الانتقال ويسألك الحزب صفاء بال ديار القوم تذرية الرمال ؟ يروع بالمزيف وبالصيال ولج البحر برا ذا جبال إلى شجر بأقصى الشط عال أحوه الشرق من سوء الفعال أخوه الشرق من سوء الفعال وعلمها التفوق في الزال ؟ وقلنا عشت ياريح الشال ! وقلنا عشت ياريح الشال ! في الدمار وفي الوبال في الدمار وفي الوبال في الدمار وفي الوبال في المحاد المواخر والأوالي في الخلافنا سمسة الجال في المحاد الأواخر والأوالي

بنت الدهر ياريخ الشال يناشدك العليل شفاء داء فكيف عدوت عامنة تذرى كأنك مارد شرس غضوب تركت البر بحرا ذا سفين فأغرق طائر إذ طار حوت وأفلت الشباك العبيد إلا فن المربح بالتأديب أوحى وأشهدها بمصر وإندنسيا وأن جز الشات لنا شمتنا ولكنا لآدم انتسبنا ولكنا لآدم انتسبنا

### لقل «أنجبت» أرض الكنانة متقذا التناعر الفلسطيني الأستاذ مصراع المالودي

معاد العلا أن تقبل الخسف موردا

وتفدو مسودا بعدأن كنت سبدا وحاشاك أن تحيا على الناس عالة وتهجر ميدان الكفاح وتقممدا وأنت الذي أحنى له الدهر هامه وسطر للأعاد سفرا غسسلدا بنى فوق هام الشهب أهرام مجده ومن مهج الأبطال سرحا مشيدا أغرت على الأهوال سهها مسددا وصلت على الأحداث سيفا مجردا فأوشك ثغر الصبح يفتر باسما وكاد طريق النصر يسدو معبدا ولكن «شيوخ»العرب «لله (١١) درهم» أبوا لك إلا أن تكون مشردا عجبت لكم فيم التفاخر بينكم فهل ظل غير « البيت » أن ينهودا وبالبت هذا البيت أضحى مهدما وصينت لنا الأعراض بيتا ومسجدا تشاء بيوت الله إما تهدمت

محرر وادى النيل إعجاب شاعر يرى فيك للاسلام عزا وسؤددا فلسطين لن تنساك برا بأهلها حفيا ولن تنساك عونا ومنجدا

وما أنهار من أعراضنا لن بشيدا

المني القصود « لادردرهم »

# مسرحية (ست البنات)

ألم : الأستاذ أمين يوسف غراب . إخراح : الأستاذ حمدى غيث تمثيل : فرقة المسرح الصرى الحديث

#### للاستاذعلي متولى صلاح

بدأ التنافس يشتد بين الؤلفين وبين الفرق السرحية عندنا على تقديم المسرحيات الهزلية (الكوميدية) حتى أوشكت أن تستغرق المسرح المصرى كله . ومرد ذلك – من غير شك – إلى أن هذه المسرحيات قريبة من أهواء الجماهير ، عببة إلى تفوسهم ، وإلى أنها تجلب من (الإيراد) ما لا تجلبه سواها من المسرحيات ا

ولست أدرى ماالذى يهدف إليه الكثيرون من مؤلنى هذه المسرحيات ؟ اللهم إن كان كل ما يهدفون إليه هو إضحاك الجماهير — دون نظر إلى أى إعتبار آخر — فليس عليهم من بأس إذا هم تركوا المسرحية واكتفوا (بالنكتة) الشعبية ، أو ( الفافية ) البلدية ، أو هز البطون وتلعيب الحواجب وإخراج اللسان وما إلى ذلك ، فإن في هذا غناء لهم أى غناء ، ومتسما لهم أى متسع !

أما إذا كانوا بهدفون إلى الإضحاك عن طريق (السرحية) وإن ازاما عليهم أن يراعوا قواعد هذه السرحية، وأن يدرسوا أسولها ، وأن يجعلوها غرضهم الأول بحيث بكون الضحك منبعثا عنها ، متشمما من داخلها ، لامنصبا عليها انصبابا من الخارج في افتعال وإقحام ؛ ليستمز ضحك الجمود ، وترة نع قهقهته ، فيضمن المؤلف والفرقة إزد حام الناس ووفرة الإراد!

وليست السرحية التي نمالجما اليوم نموذجا أعلى لهــــذا اللون من المسرحيات التي يقصدمها إلى الإضحاك وحده وإن

اخدت بالكثير من أسبابها – ولكن هذه الظاهرة واضعة في مسرحياتنا الهزلية ، حنح إليها الؤلفون جنوحا كبيرا حتى جعلوا مقدار ما تؤدى إليه مسرحياتهم من إضحاك ، دون نظر إلى مقومات المسرحية أو إلى الغرض النهذبي أو العقلي منها!

ومسرحيتنا اليوم ( ست البنات ) نقوم على قصة شاب يشتغل محامياً تروج حديثها ، ولمكنه ظل سادرا في عيه وضلاله ، منصرفا عن بيت وعن مكتبه إلى عشيقاته الكثيرات اللائي أتخذ لهن ممكنا خاصا أنيقا بقضى فيمه معهن السهرات المتعة والليلات الملاح! ولكنزوجته – وقد ضاقت بذلك كثيرا – انخذت صورة خادمة المنزل وانفقت مع وكيل مكتبه — بعــد أن بذلت له الوعود المسولة ! - على أن يوافيها بأنبائه جميما ، ويطلعها على حركاته وسكناته ، ويفضى إلىها بأسراره ومواعيـــده مع عِشيقاته . وأنخلت – من ناحية أخرى – سفة مندوبة جمية وهمية تسمى ( جميةالهلال الأخضر ) . وجالم وكيل الكتب - وقد سحره جالها وجحت به رغبته في تحقيق وعودها! – يفضى إلىهاكل يوم بتلك الأنباء والمواعيد. وأخذت هي -- بصفتها مندوبة جمية الهلال الأخضر -نتصل بآباء عشيقاته . وتعمل جاهدة على أن تفسد عليه كل خطة . وأن تأخذ عليه كل سبيل

ثم انهت إلى أن عرفت مكان مسكنه الخاص ومأوى عشيقاته . ففجأنه فيسه ذات ليلة . ولسكنها لم نجده به . وإعا وجدت صديقا له كان قد استبقاه وطلب إليه القيام بخدمة كبرى ! فقد اجتمع له في مساء تلك الليلة موعدان مع عشيقتين يربد إحداها وبأبى الأخرى . ولن يستطيع أن يبتظر بالمنزل حتى تحضر هذه (الأخرى) فيحاول أن يتخذ معها موقفا مرببا يفجؤها فيه هذا الزوج فيثور عليها ويطردها من المنزل فيصفو له الجو مع عشيقته التي يهواها! ولسكن الزوجة هي التي حضرت — قبل المشيقة

المرتقبة - فحسبها الصديق تلك المشيقة ورغب فى القيام بالمهمة التى طلبها إليه صديقه . ورغبت هى أيضا - ينهها وبين نفسها - فى ذلك لإشعال نار النيرة فى صدرزوجها . فالتقت الرغبتان . وجاء الزوج فرأى هذا الموقف المريب . فتاب وأناب . وأقسم لها بالله العظيم أن يهجر هذا المنزل . وأن يثوب إلى زوجته وإلى عمله مدى الحياة

ذلك هو الحط الرئيسي لمسرحية (ست البنات) ؟ ولست أفهم سببا لإطلاق هذه القسمية على مسرحيتنا هذه الا أن هذه السكامة من صميم كلام الشعب وليس ممايسح في الأدهان أن يسمى المؤاف إحدى بطلات مسرحيت باسم (ست البنات) مثلا ، فاصدا إلى ذلك متعمدا إليه . ثم يجعل من هذا الاسم الفتمل اسما للمسرحية كلم ا دون أن توجد أدى علاقة بين هذا الاسم وبين موضوع المسرحية . فإن هذا حدام المناس وتصليل لهم يجب أن ينأى عنه فإن هذا حدام المناس وتصليل لهم يجب أن ينأى عنه كرام الؤلمين . وقد أنسرت إلى ذلك عند حديثى عن (صندوق الدنيا) .

والمحيب في أمر (ست البنات) هده — وهي زوجة المحاى — أسا ظهرت لنا في الرواية — أول ما ظهرت — طيبة الغلب ساذجة سليمة الفؤاد صارة مؤمنية تقول بأن (الست تعيش مرة واحدة وتتجوز مرة واحدة) — وإن كان ذلك بؤذى شمور بمض السيدات ويخالف ما شرع الله! — وتقول بأن (الدموع في بيت الأب) … ثم إذ بنا الزوج أحسن من المنتحك في بيت الأب) … ثم إذ بنا تراها بعد قليل جدا من الزمن . وقد انقلبت امرأة لمويا خبيتة ما كرة عثل دور الحادمة في حذق وإقان . وتلمب بعقل وكيل مكتب زوحها — وهو رجل كهل كثير بعقل وكيل مكتب زوحها — وهو رجل كهل كثير التجارب — وتنريه بالأماني المسولة ، وتستدرجه فيفضى التجارب — وتنريه بالأماني المسولة ، وتستدرجه فيفضى مندوبة جمية الهلال الأخضر — وهي جمية وهمية كا قدمت — وتستمر في هدذا المثيل طويلا دون تعثر أو قدمت — وتستمر في هدذا المثيل طويلا دون تعثر أو قدمت — وتستمر في هدذا المثيل طويلا دون تعثر أو قدمت — وتستمر في هدذا المثيل طويلا دون تعثر أو

المكر والدهاء على حين فجأة ؟ ... وعلى العكس منها عاما كان زوجها ، فهو - كا بدا من أول الزواية حتى قيدل سهاينها - رجل عابث مستهتر ، زر نساء ، واسع الحيلة ، كثير التجارب في أمور النساء خاصة ، ثم هو عام فوق ذلك كله ، وهو قد استشمر التجدس عليه وأحده ولمده حتى قال (كل الناس بيتجدوا على حتى التليفون!) ... وجل هدا شأنه كيم لا يدرك أن مرفف زوجته سع صديقه - في منزله الحاص - تشيل منها وصناعة ؟كيف صديقه ، ويم ف أن لا يدرك ذلك وهو يمرف أحلاق صديقه ، ويم ف أن زوجته لم تلتق به ولم تعرفه إلا منذ لحظة ؟ ويعرف أن الأمر يقع في منزله الحاص الذي لم ندخله زوجته إلاهذه أن الأمر يقع في منزله الحاص الذي لم ندخله زوجته إلاهذه المرة ، والذي لا نأمن فيمه أن يحضر زوجها في أي وقت المرة ، والذي لا نأمن فيمه أن يحضر زوجها في أي وقت نظر الزوج طبعا - كيف يجتمع له كل ذلك ثم ينخدع في هذا الموقف ويؤمن بأنه حقيقة خالصة ؟

ثم لمادا ناب وأماب ؟ ألأمه قد انكشف أمره ؟ إن ذلك لا يكون سببا فهو يعلم أن أمره مكثوف من زمن بميد ، وأن الناس يتجسس نطيه ، وأن النابية بتجسس عليه أيساكا قدمنا ! أم لأمه انخدع فظن السوء بمديقه وبروجته ، وذلك أمر لا يعنى من كان على شاكلته ، ثم هو قد علم بعد لحظة يسيرة بأمه كان تمثيلا من الزوجة وكان خطأ من الصديق كا صرحاله بذلك ! إن الممثل الذي كان يقوم بدور الزوج وهو الأستاذ صلاح سرحان حد قد اختلج واضطرب عندما أراد أن يقوم بهذه التوبة والإباية فأ كبرناه وحمدنا له هدذا الأحتلاج والاضطراب! إنه إحساس منه بحرج الموقف ، وشدة المفارقة ، والنقلة المفاجئة من الضلال البعيد إلى المدى والاستفامة !

وكم كان خيرا لو أن المؤلف نأى عن الكلام الذى عمس الناحية الجنسية كفول الخادمة مثلاعن وكيل المكتب الذى طلب أن يكون متقدم أتمابه قبلة (إذا كان المنيل

بيعمل كده على القدم!) وكقول المؤلف - منهكا - عن نظام علاقة الروج بمشيقاته إن (جلسانه تنعقد فى البارات، والحسكم على السلم، والتنفيذ منا فى الشقة!) وغيرها فإن هـذا - وإن أضحك البعض كا يقصد إليه المؤلف - فإنه يؤذى شعور البعض الآخر والسرح للناس عجيما

وكم كان خيرا لو أنه نأى عن الكلام الذي فيه تعريض ببعض الناس أو زراية ببعض الطوائف مثل قوله للخادمة (أنت خدامة ولا مدرسة إشاءً ) ومثل قوله (إنها متخرجة من حي زيمم ) ومثل زرايته المسهجنة بالشعراء وإظهاره لأحدثم وهو يخوركالثورقائلا ( عا — عا ) ويدق صدره بيده كالمجنون ، ويقبض قبضات من الهواء يضحك لها الناس فيرضى المؤلف وعتلى سرورا بضحكهم! وأرجو ألا تجمع الرعبة في الإضحاك ببعض المؤلفين إلى هذاالحد. وكم كان خيرا لو قال - نوعا ما -- من الاعتماد الكثير على التليفون الذي استمر معه طول الرواية والذي يذكرنا بالغني الصميف الذي مجمل أكبر اعباده على (التخت)! ولا أدرى كيف يشهد الروج الربية بين زوجه وصديقه ويؤمن بهما إعانا ناما، ثم يدور الحوار بيبهم طويلا، وصديقه ينحيه ويبعده عنها – باعتبار أنها صديقت التي صارت خليلة لصديقه هذا --- ويستمر هسدًا ألحوار وبم صاعة دون أن يعلن أنها زوجته أكيف يحتمل الزوج هذا كله؟ وما الذي عقل لسانه عن إعلان أنها زوجتــه؟ بل ما الذي أقمده عن قتله أو قتلها وهو ما يفميله الكثيرون في مثل هذا الوقف؟

أما لمخرج والمتلون فأشهد أنهم – فى جملهم – قد أمدوا هذه السرحية بحياة ليست منها فى شى ، فإنهم قد بدلوا جهدا مشكورا وحملوا مشقسة كبيرة ، وأحص ياك كر منهم (أحمد الحزرى) ، (نورالدمرداش) ولكنى أسأل الأستاذ المخرج :كف – وقد جمل المؤلف فصل

الرواية الأول عثل نهادا كاملا -- لم يعمل فاصلا يوضح به مرور هذا الزمن الطويل ، ولم يغير الإضاءة كما تتغير في واقع الحياة ؟ وكيف بجمل الخادمة تقابل الضيف الكبير وهي تحمل ( القشة ) بل تضمها أمامه على المنضدة وهو أمر غير مألوف في الحياة ؟ وكيف يظلم مكتبالحامي إظلاما دامسا وبدعه فارغا من كل صوت ومن كل إنسان فترتمن الزمن أوكيف علا القسمين اللدين انقسم إليهما السرح-في الفصل الثاني -- بالحركات الكثيرة هنا وهناك فتشمّل إحداها عن الأخرى وتكون سببا في إضعافها وإمانتها لا وأسأل الأستاذ ( عدلى كاسب ) لماذا يتشبث بمحاكاة ( بشارة واكم ) في هيئته وحركاته وكلماته فيذكر الناس (بشارة) وينسون (عدلي) ؟ وكيف عد يده - مغازلا -لمندوبة جمية الهلال الأخضر في بينها بمجرد لقائه سها في منزلها بدون أي مقدمات تشجعه على ذلك ؟ وكيف يطلق المنان لأنفه فيسترسل في ( التشيخير ) مرات عديدة اللهم إلا إذا كان ذلك لانه رأى الجمهور يستريح لهذا الشخير ويضحك منــه ؟ ولمــاذا يطلق الرساص على الوكيل — الذي حسبه الحاي --- بافتمال واضح وهو يقفز ويضحك ويجرى ؟ ويطلقه في الهواء دون هدف ؟

وأسأل ( صلاح سرحان ) ، ( سميحة أبوب ) لماذا يطلبان التليفون بإدارة أربعة أرقام لا خملة كما يجب — وقد تكرر هذا سهما — وهما يعلمان أن التمثيل بجب أن عثل الحقيقة بمذافيرها وأنه إذا دخله الريف فقد الهار من أساسه ؟

وأسأل (أحد الجزيرى) لماذا يخلع الحذاء ويهم بأن يضرب به المحامى وصديق المحامى ثم لا يغمل — دون أن يرده أحد عن هذا الفمل — وهو عمل غير مستحب ؟ ولماذا — وهو يحاول إفهام السيدة أن اسمه دردير أفندى بالدال — يشير بيديه — ممثلا صورة حرف الدال — إشارة عمل أحد الأعضاء الجنسية في الإنسان ، ليضحك

# الحَيْلِ الْحَبْدَةِ فَيْ عَلِيْهُ

#### الحلة الغامضة

يصدر نفر من كتاب الطليمة الأوربيين في روما الماصمة الإيطالية تجلة جديدة من نوع غريب محمل اسم الحوانيت الفامضة على تحريرها بمض الفامضة عمن الكتاب الإيطاليين والفرنسيين والإنجليز باللغات الثلاث. وتدعى هذه الجلة أنها لسان حال الأدب المالى الجديد. وقد انبع عررو هذه الجلة أسلوبا مستحدثا في الكتابة والتعبير، فهم لا يتقيدون بقواعد الصرف في الكتابة والتعبير، فهم لا يتقيدون بقواعد الصرف والنحو وأبواب القريض التقليدية . فالنقط والفواصل وما إليها من الإشارات التبيرية والكتابية والتحريرية وما إليها من الإشارات التبيرية والكتابية والتحريرية مفقودة من نص المنالات أو مدونة في أماكن لا يصح

وعدد صفحات المجلة ٧٩، وتصدر في نمبر انتظام ، وبعض مقالاتها وأشعارها رؤوس أقلام لأمال أدبية فخمة

الناس ، وجو يعلم أن هـــذا شي لا يجوز ؟ وكيف يـــمح الخرج بهذه الفعلة ؛

وأسأل (سميحة أيوب) كيف تجرى وراه زوجها وهو يفض الخطاب كأنها تستطلع ما فيه مع أنها قرأت سورته كاملة أمامنا – نحن جمهور الشاهدين – منسذ لحظة يسيرة مع أنها وقفت حلمه بحيث تراها نحن ولا راها هو ؟

أرجو أن يتنبه المثلون إلى أن هذه الدقائق فى أعمالهم ليست دقائق فى أعين الجمهور الذى يرقب كل حركاتهم فى بقظة شديدة وانتباء كبير

علي متولي ممساح

بطمح كتابها أن بتوسعوا فيهما حين يعليب لهم مثل هذا التوسع ! والغموض يكتنف مجلة « الحوانيت النماميضة » حتى وثو حاول الفارى استيمامها في ضوء أشدالمسا بيع اشراقا

#### رجمة جديرة لأشعار بودلير

صدرت في هذا الشهر ترجمة إنجليزية جديدة لديوان « زهور الشر » للشاعر الفرنسي المعروف بودلير . وقسد أثارت هذه الترجمة جدلا حول صموبة ترجمة المنظوم من الأدب الأجنبي والصموبة التي بواجهها المترجم في نقل الروح الشعرية واللفظية التي يتميز بها الشعر بين أدب وآخر من الآداب المالمية

وقال نفر من النقاد إن أسلوب ترجمة الأشهار السكلاسيكية لأشمار بودلير بجب أن يتفاوت ما استطاع الابتدال في التمبير ، وأن يتممد صياغة الترجمة في الأسلوب الله وى القديم الذي من شأنه أن يحيط النرجمة بهالة الجلال الأدبى الذي يتناسس مع عظمة التراث الأدبى للمترحم له

وقال نفر آخر من النقاد إن القدارى الماصر يجب أن يزود بترجمة خالية من التمبيرات القديمة وإزجاءذلك على حساب الأمانة الأدبية في النقل

ويبدو أن الانجاء الثانى هو السائد فى حاضر الأدب الإنجاء سكسونى. وليس أدل على هذا من المجمود الأخير الذى قامت به الكنيسة البروتستامتية فى إعادة رجمة التوراة فى لغة عصر بة تخلمت من معض التعساير البائدة التي كان الكثيرون من عشاق « الكتاب القدس » يعتقدون أمها خير مانى هذا الكتاب من مزة أدبية

#### كناب جدبد لجاربيل مارسل

يعتقد جاربيل مارسل الفليسوف الفرنسي الماصر وأحد اتباع المدرسة الوجودية Extratentialisme بأن أخطر ما يهدد الحضارة الفريية اليوم هو «رجل الشارع» ورجل

الشارع كما يمرفه جابرببل مارسل علم على الانجاء الأدبى والفكرى والفنى الذي يحاول أن يبسط الفن والأدب والثقافة بشتى أنوانها بحيث يسهل هشمها على رجل الشارع الذي لا تتوفر لها مؤهلات ثقافية وملكات أدبية وفكرية تمينه على استيماب الأدب والفن كما يطمع في ممالجهما المهدءون من الكتاب والفنانين

وجاريبل مارسل يدءو إلى توطيد دعائم الحضارة المسيحية كما يفسرها أتباع المدرسة الوجودية . وهو أميل إلى تقليد الفيلسوف كيير جيكار Soren Kierkegaard منه إلى الانصواء تحت علم بولسارتر . وكلاهما من أئمة المدرسة الوجودية

وجاربهل مارسل في دعوته إلى إحياء الأسسالروحية المحصارة السيحية لا يصر على التقيد بأوان التعصبالديني الذي يحلو للكنيسة الكاثوليكية التشبث به . ومارسل في انتقاده للكنيسة الكاثوليكية ينتقد الصوفية المامضة التي بطيب للأدباء الكاثوليك تمجيدها وبث الدعوة إليها في إتناجهم المكرى الماصر . ويعتقد مارسسل بأن هذا اللون من الموفية هروب من الموولية الأدبية ؛ وكما أنك لا تطلب من « رجل الشارع » أن يتذوق الأدب والشمر لذلك لا يليق بك أن تطلب من التقفين الدخول في عوالم المهوفية وأجوائها النامية

وجاربيل مارسل لا يؤمن بالشيوعية ويمتقد بأنها في دعوتها لتبسيط الأدب والفن والثقافة لتكون في متناول « رجل الشارع » تبتدل الفكر وتهمين الأدب والفن والثقافة الرفيمة ، وتقيد من حرية الفنان والمهدع وتذكر الأسس الروحية للحضارة الإسانية

ومارسل لا يؤمن بأن العالم الانجلوك و في خير من يحفظ تراث الحسارة المسيحية . فذلك العالم مادى في جملته الحادى في روحه . ولكن مارسل مع ذلك لا يجد بأسا من أن تتحد فرنسا مع العالم الإنجلوسكوني لأن «مادية»

الأمريكان والإنجابز أقل نطرفا من مادية السوفييت، ولأن القبود المفروضة على الحياة الروحية والإنتاج الأدبى والفنى والثقاف في أمريكا وأنجلترا صنيلة بالقباس إلى تلك التي يفرضها الاتحاد السوفييتي على حفظة التراث الثقافي

وقد ترحم كتاب مرسل الجديد إلى الانجليزية بعنوان: Man against mass Society. By, O bitel Marcel Published by, Henry Regency Co. New york 1953

#### مكافحة الاضطهاد الفكرى على المسرح الأمريكى

من بين المسرحيات القوية التي افتتحت بها برودواي (حي المسارح في نيويورك ) موسمها الشتوى الجديد مسرحية لا التنكيل » وهي من وضع الروائي الأمريكي الشهير أرثر ميلار مؤلف المسرحية الخالدة لا موت البائع » التي استمر عميلها ثلاث سنوات متتابعات على أحد المسارح الكبرى في برودواي ، والتي تعالج فقدان الطمأنينة الروحية في عالم تكتنفه المائة من كل الجهات

والسرحية الجديدة تتخذ حقبة من التاريخ الأمريكي عالاً لا لا لتقاد موجة الاضطهاد الفكرى الذي يواجهها الفنان الأمريكي حين يتطرق إلى معالجة موضوعات فكرية أو سياسية يشوبها طابع متطرف لا يتمشى مع سياسة الحكومة الأمريكية في مواجهة الشيوعية السوفيتية

وتدور رقائع المسرحية فى مدينة (سالم) الأمريكية البى شهدت فى أواخر القرن السمابع عشر موجة من الاضطهاد الفكرى تولى إتارتها نفر من رجال الكنيسة منسد بمض المتحررين من قيود العكر المسيحى العتيق، والذين أصبحوا فيا بعد من دعائم الفسسكر المسيحى البروتستانتي الماصر فى العالم الجديد

وقد تممد الؤلف في صلب الحوار أن يقدو أشد القدوة على بمض محترفي السياسة الأمريكان الذين أعمتهم مصالحهم السياسية عن تقدير الرغبة الطبيعية في الانطلاق من القيود الثقيلة التي مهيمن على الفنان المسدع وعلى

الثقفين إجالا

والواقع أن عددا كبيرا من المسرحيات الأمريكية لمنفذا الموسم الشترى هزلية أو جدية تحمل ف ثناياها طابع الثورة على هذا الذفر من الساسة الأمريكان الذين أخذوا في الأونة الأخيرة يكيلون النهم لكل من يعالج موضوعا لا يتقيد بأصول الفكر السياسي والاجماعي الذي يتمه وجال الحكم الأمريكان

#### معجم روسی — إنجلبزی جرید

خصصت المؤسسة القومية المادم الطبيعية في نيوبودك مبلغ ٤٠ ألف دولار لوضع معجم روسي - إنجابزي جديد يعنى بشرح المصطلحات العلمية الروسية ليمين طلاب العلم ودوائر الاستخبارات المسكرية الأمريكية على متابعة التقدم الصناعي والمسكري في الانحاد السوفييتي بعد أن تشعبت المصطلحات العلمية في اللمة الروسية في ظل الحكم السوفييتي عما جمل من الصعب إدراك مفاهيمها من العاجم الروسية — الإنجليزية القدعة

ويشترك فى وضع همذا المعجم الجديد أكثر من المدحم يماونهم عدد من خبراء وزارة الخارجية ووزارة الدفاع الأمريكيتين ونفر من علماء الروس الذين هجروا الاتحاد السوفييتي فى الآونة الأخبرة . وقد تولت دائرة العاوم السلافية فى جامعة كونومبيا فى نيويورك الإشراف على وضع هذا المعجم

#### رواج تجارة اللوحات الفنية المزورة

يواجه تجار اللوحات الفنية الأثرية موجة من التزوير المتقن لمدد من كبار الفنانين الحالدين بدأت في فرنسا بمد أن وضمت الحرب العالمية الأخسرة أوزارها وبلنت من الإتقان حدا أذهل كبار الخبراء في فن الرسم ، وقد بلغ

عدد اللوحات الزورة أكثر من ١٠٠، ابتاع أكثرهما السواح الأمريكان الذين يؤمون باريس بحشا عن اللوحات الفنية في موعارتر والضفة اليسرى من مهر السين

وهذا النوع من النزوير الفنى يقتصر على أُعَــة الفن القدامى الذين ضاع أكثر انتاجهم

وقد تخصص أحد تجار الرسوم الفنية فى باريس مؤخرا فى فحص هذه اللوحات المزورة وأصبح مرجما وثيمًا يؤمه الناس من كل مكان . والرجل ( واسمه أندريه شــول ) فى الرابعة والسبمين من عمره وقد جنى ثروة طبية من هذا التخصص

#### سلسد أفلام ماون: عن جحا

شرعت إحدى الشركات الديمائية التركية في إسدار سلسلة من الأفلام السيمائية الماونة عن «جحا» الشخصية المكاهية المروفة في الأدب الشمى . وستتعمدهذه الأفلام ابراز النوادر المليحة التي حيكت حول هدفه الشخصية الفكاهية المجبوبة ، وبعض هذه النوادر من صنع الزواة والبعض الآخر من صنع جحا نفسه . وقداقتبست الشركة التي تولت هدفا الإنتاج أسلوبها في بناء هدفه السلسلة التي يحسن الأمريكان صنعها . وهدفه القصص المنكاهية تدور حول شخصية شمبية معينة وتستمر في استمراض نوادره وما صاحبها من ظرف وعيث في حقبة بعض حقبة وقد نطول هذه السلسلة إلى أغوام في أعمدة الصحف أو في الأملام السيمائية القصيرة التي يرجع تاريخ بعضها أو في الأملام السيمائية القصيرة التي يرجع تاريخ بعضها إلى أكثر من عشرة أعوام ولا تزال تصدر بانتظام

وسيسحل الفلم التركى الأول عن « جحا » وحياته كدرس فى إحدى قرى الريف النركى وصاحب هذه الحقبة من تاريخ هذه الشخصية الفكاهية من ألوان النوادر والملح

# فِي اللَّهِينِ : نَفُلُوتُعَرِّفِينَ

# بعد الغروب

#### تأليف الأستاذ محمد عبد الحليم عبر الله للدكتور عبد القادر القط

هذه قصة للأستاذ محمد عبد الحلم عبد الله نشرت قبل هذا المام ثم أعاد نشرها مارى الفسة منذ شه بن . وهي تصور أزمة عاطفية في حياة شاب تخرج في كليه الزراعة فمضى ببحث عن عمل . وانهمي به الطاف إلى أن يشتغل ماظر زراعة في مزرعة علمكما أديب كبير . وكان الممالك والمنته أميرة بزءران القرية لماما فبمضبان سها أبإما أو أساسيم بمودان بمدها إلى الفاهرة . وكدلك أحب الفتي أمبرة حبا سامنا لم يرد أن بفسح عنه لأنه كان يرى نفسه أفقر من أن يتطلع إلى من كات في مثل ثرائها . ولكن خادمته زینب — وکانت بدورها تحبه حبا بائســـا — تقرب بین الحَبِيبِين حتى يتصارحا . ويعرف عبد المزُّيز - وهذا هو أسما الفتى – أن والد أمرة ربد أن يُروحها لان عمها سای فیستبد به الحرن ولکنه بحاول أن یعرف شــمور أميرة نحو هذا الخطيب ويتكفل له بذلك صديته مالح الذي بأمم في القاهرة فيرافيها ويتتبعها وينتهى إلى أبها لا تحمل لان مها شيئًا من الحب. وتعد أميرة بأن تحدث أماها في الأسر ، ولكمها تترث وتتردد حتى نجد أباها فجــأة على فراش الوت يبارك بنظرانه المعبرة زواجها من ابن عمها . وهكدا تجد أمبرة نفسها مضطرة إلى اصطناع الانصراف عن عبد العزز لأنه فقير . ويفترق الحبيبان

والنصة كما ترى قصة لا رومانسية ¢ تصور سلسلة من التضحيات المفتملة البميدة عن واقع الحياة . فالأب يضحى بمستقبل ابنته في سبيل الوفاء لأولاد أحيه ، والبنت بحمها في سبيل الوفاء لذكرى أبها وتحقيقا لرغبته وهو على فراش

المرت ؛ وزينب تضحى عجما التسد سيدها فتحمل من نفسها رسولا بين الماشفين ؟ وصالح يبذل تضحية من نوع آخر فبكان نفسه أن يراقب بيت أميرة في إحسدى الضواحى عدة أيام ليتابعها ويعلم مبلغ علاتتما بابن عمها ، حتى القصة النصيرة التي كتبها سيد العزبة ترمز إلى هذه المثالية المفرطة ، فبطلها العامل الفقير يضحى بحبه التنزوج فتاته ثريا تنتفع أسرتها الفتيرة بثروته . وقد تحسن النالية في القصة إدا كانت ثورة على قيم زائفة وأوضاع خاطئة وصراعا بين ءواطف سامية وأخرى وضيعة ، أما إن كانت استسلاما مطانا لمشاعر بينة الانحراف فهي عيب لاشك فيه . فإنه أن الأب في الوفاء لأولاد أخيه على حساب ابنته عاطفة زائمة ، وتبرع زيف التوفيق بين سيدتها وسيدها الذي تحبه هي نفسها شي عربب، وماسنعه صالح في سبيل صديقه أمر يتناف مع الكرامة والجد. وقل ذلك في سائر النضحيات التي تحمل بها هذه الفصة . وأبطال القمسة بهذه الثالبة الزائفة بتنكرون لأنسانيتهم ويذعنون لقضاء قيم باطلة تتحكم في مصايرهم دون أن يكون هناك على الأقل صراع عننف قد ينهمي بالفشل أوالنجاح، ولكنه في كلتا الحالين بؤكد إنسانية الشخصبة وطلان هذه القبم سواء خرحت من الصراع منتصرة أو مخذولة

واحتفاء الصراع التوى نتيجة لهذه الفضائل الفتعلة يفرض على المؤلف أن بختلق مبروا لكل عمل مجانب — في رأيه — انثل الأعلى للساوك الفاضل ؛ فأميرة بحب عبد العزز وتنصرف عن ابن عمها لا لأنها أحسث ميلا فطريا نحوه ، ولا لأنها إنسانة تكن أن تتحول مشاعرها إذا ما لقيت رحلما المفشود ، لا … فإن ذلك لا يتسق مع المالم الفاضل الذي يرسمه المؤلف إذن فليكن ابن همها المالم الفاضل الذي يرسمه المؤلف إذن فليكن ابن همها شابا ه ألد الأرقات التي يقضيها في أدمع وعشرين مساعة وقت عضيه عند الحلاق أو في الحمام أو واقفا أمام واجمة أحد المحال ليرى أكثر الألوان انسجاما على ذوى الوجوه البيض … مجيد التحدث عن الأفلام ومحفظ اسماء الممثلات يالبيض … مجيد التحدث عن الأفلام ومحفظ اسماء الممثلات ي

خاسة حتى لقد نظمت إحدى المجلات الأسبوعية نمسابقة هَى أَن رسمت آلَجلة عشرة أزواج من عيون المثلات بين غربيات ومصريات وكتبت في أعلى الصفحة « أتستطيع أن تعرفهن من عيونهن » وكان الأستاذ ســـاى هو الذي عرفهن جميما بما له من عبقرية ... يمضغ الكلمة مرة أو مرتين قبل أن بتفضل بها عليك فيخرجما من فعثم يرسلها من بين شفتين تأخذ سفلاها وضما وتأخـــذ علياهما وضما آخر عندغرج الـكامة . يحرك عنقه بتقدير لأنه يخاف على بنيقة قميصه المنشاة أن تذكسر ، وعلى عقدة رباط المنني أن تتحول الخ ٥ وهكدا بجدالؤلف،فذرا لبطاته إذا ماانصرفت عن ابن عمها المحنث إلى الفتي الجاد الستقيم دون أن يمس ذلك ما ينبني لها من عفة العواطف ومثالية الأحاسيس، وهذا بمينه ما فعله السبّاعي في قصته « إنّى راحلة » حين وصف زوج بطلته بأفذع من هذا ليـــــبرر فرارها منه إلى حببها . وإذا جاز للوالد في قصة السباعي أن يزوج ابنته لهذا المخنث سميا ورا. الجاء والمــال فكيف جاز للوالد في قستنا هذه أن يرتكب هذا الإثم وهو الأديب الكبير والقصاص الخبير بدخائل النفوس ولم بكن له من وراء ذلك مفنم ؟ وكيف استباح أن يقول لابنته « إن سامي شاب لا أرى فيه ما بمنع أن يكون زوجا لك » وفيه تلك الخصال الذميمة التي وصمه سهـــا المؤلف ! إن أية فتاة في موقف أميرة عكن أن تحب أى فتى بمترض سبيلها مادام فيه شي من رجولة تناقض ماني سامي من نخنث. وعندنذ يكون حيها فرادا من خطيب خلا من كل ما يجتذب الراة لا استتجابة لشمور طبيعي بأن في ذلك الرجل مقومات الرجولة المتمثلة في نفسها . وتلك عاطفة لا يمكن أن ترضى الهجوب ولا تتأسل فى نفس الجب . لذلك خلت النصة من الصراع الجدى الذي يخلق من المواقف والمشكلات مايعقد الأحداث ويرنقع بالأزمات النفسية إلى مستوى يتجاوب

معه القارى؛ وينفعل بة . فالقصة تمضى هادئة رتيبة ، انتظار

من عبد العزيز لقدم أميرة وأبيها إلى الغرية ، ومناوسات عاطفية غامضة مكبوتة ، تم رحيل مفاجى إلى القاهرة ، ثم انتظار جديد من عبدالعزيز ، ثم عودة من أميرة . والبطلان في كل ذلك لا بكادان ببذلان أية محاولة جدية للتغلب على ما في طريقهما من صماب . ومن المجب أن تتخاذل أميرة وتستسلم لمصيرها المحتوم في مثل هذا الفتور وقد صورها المؤلف ذات شخصية قوية يهابها عمال المزرعة أكتر عما بهابون أباها

هذا عن شخصيات القصة وطابعها العام . أما بناؤها الغنى وتسلسل حوادثهما ففيها أبضا كثير من النكاف. وترتيب الوقائم كما يشتهى المؤلف لاكما يقتضي منطق الواقع وطبائع الأشياء . وأضرب لذلك شلين : الأول حين يكتب عبد المزيز إلى صديقه صالح في الفاهرة يطلب إليــه أن يراقب أميرة ليمرف مدى علاقها بإن عما ساى . ودعك مما في هذا الطلب من غرابة ومما في استجابة الصديق له من تبدل ، وانظر كيف تسنى لصالح أن يعرف أن أميرة تحب صديقه عبد المزير . لقد انتظر أمام بينها عدة أيام دون طائل ثم أسعفه الحيظ فرآها خارجة مع أختها السنيرة . وتسأل السنيرة عن سر ترولهم إلى الفاهرة بلا سيارة فتحبيها : أنعتمدين أنه من الضرورى أن رَكِ كل الناس سيارة خاصة .. سنزكب القطاو والترام. ونفهم من هذا الحواد أن هذه كانت أول مرة تخرج النتاتان فيها بلا سيارة ، لا لتى إلا ليتبح المؤلف لصالح أن يتبعهما . ثم تدخل الفتاة مسكنا في الطبقة الأولى من إحــدى المهارات عرف سالح أن ساكنه بحترف قراءة الكف . وهكذا يقتضى تلفيق الحوادث مرة أخرى أن تختار الفتاة هذا اليوم من بين الأيام جيما لتستشير المراف في أزمتها الماطفية وأن يكون مسكنه في الطابق الأول حتى لايشكلف الطارد من أمره عسرا .. اثم تدخل السيما فيوفق الحظ ۵ مالح » فيجلس بالقرب منها ثم تسكرن المفاجأة الأخيرة حين تصور القصة على الشاشة مأساة عبد المزير وأميرة ،

ويلتانت سالح فإذا هي تكفكت دممها عنديلها الأبيض فهي إذن تحب صديقه عبد العزيز !

أما المثال التأنى فحين يستشير عبد المزيز صديقه صالح ۵ قاموس الحب ۵ ماذا يفدل حتى تصرح أميرة مجمهـا له النصيحة وانظر كيف رتب الؤاف الحرادث بمد ذلك . نقدم أميرة إلى المزمة في إحدى زياراتها المتقطمة ، ولأول مرة برى بصحبتها مديقة لا مرحة طائشة ذات ضحكة ناعمــة ، وصنوءة الزبنة الخ … ٥ ويفهم القارئ بلا عناء أن المؤلف قد ساق هذه الفتاة إلى القرية وصنعها بهـــذه السورة ليطبق علمها عبدالعزيز الدرس الذي تلقاه من مديته . وهكدا كان … وفي لمحات خاطفة اشتيك الإثنان في غزل صريح مكشوف دون مقدمات لينهي الؤلف من غابته سريما فيثير غيرة أميرة . وقد كان المؤلف يستطيع ألا يقدم لهذه التجربة بتلك النصيحة من صالح وكان يستطع أن يصور الزائرة طبية متزنة وكان طبيميا حبنشان أن يحتنى بها عبد العزيز إكراما لماكرارة وأن تضيق صاحبته مهمده الحفاوة فيفطن إلى هذه الحقيقة النفسية البسيطة وعملي في استغلالها ، ويكون الوقف عندئذ من واقع الحياة . لا من « الفاموس »

وعناسبة الحديث عن الغاموس نحب أن نقول كلمة قصيرة عن لغة القصة وأسلوبها ؟ فالمؤلف حريص أشه الحرص على الأسلوب العربي الرسين الذي لا يتلون كثيرا باختلاف المواقف والأشخاص ، وهو يفضل الحوار العربي على العامي ولو كان الأحير أقدر على تصوير الشخصية أو المرقب ، وقد يكون في هذا مجال لاختلاف وحهات النظر ولكني لا أستطع أن أقره على استمال ه المحط ه مثلا بدل ه المحطة ه تلك الركامة الحية المألوفة. وإذا كانت لفتنا الأدبية غير قادرة على التطور الذي بنيمث من استمال اللغة في الحدث فلا أقل من أن نتبع لها التطور على أفلام كتابها ، وفي الفياس متدوحة عن هذا الترمت فسكلمة الكامة عن هذا الترمت فسكلمة المحامة المؤلفة عن هذا الترمت فسكلمة المحامة عن هذا الترمت فسكلمة المحامة عن هذا الترمت فسكلمة الكرمة عن المتعال اللغة المامة المحامة عن هذا الترمت فسكلمة المحامة المح

الحطة لها نظائر في اللغة كالمزلة والنزل عمني مكان النزول وسلطان الثقافة المربية القديمة واضح كل الوضوح في صور الثواف وتشبهانه ، فهو بقول مثلا إنه قبل عنق صاحبته و فكأ عا قبل عاجا دافئا » ! ترى لو قبل المؤلف قطمة دائمة من سن الفيل أكان يستمذب هذه القبلة ! إن دائمة من سن الفيل أكان يستمذب هذه القبلة ! إن التشبيه أداة فمالة في يد الروائي تفنيه في كثير من الأحيان عن الوصف المطول والتحليل البسوط وخير له إذا لم يوفق إلى تشبيه معبر طريف ألا يلجأ إلى السور التقليدية التي لا معني لها ، خاصة أن تشبيه المرب الجلد بالماج كان يقصد به دائما اللون لا الماس

بقيت كلة قصيرة أخرى عن نها ية القصة فإن سها شيئا من النموض . فالبطل يقص علينا أنه نشر قصة حبه فلما قرأتها أميرة جاءت تفسر موقفها وتعتذر عن زواجها من ابن عمها . والقصة التي بين أيدينا هي قصة حبه كذلك فهل هي طبعة ثانية من القصة الأولى أضيفت إليها الحاتمة ا

عبد القادر الفط



أسس شركانه الكبرى
التى وظف بها خصائص
البلاد واستغل مرافقها
فإذا بها الدعام التى قام
خلها نشاط التصنيع
الذرمى في مصر وكانت
الدباج النبع للتحرر
الاقتسادى مند ٢٣ عاما
فدل على الكفاية الصرية
وتفوق الصريين في

# الراء واندان ا

#### بین الأزهر ودار العلوم

أولى بالذى يريد الإصلاح أن يجادل بالثى هى أحسن رأن يبرز العيب فى صورة النصيحة .. وبذلك يستطيع النفاذ إلى غرضه

أنا لا أجرد الأزهر من العيب عامة ، ولاأجرد الآستاذ الطاهر مكى من النية الحسنة عامة ، ولكن العيب غير ما ذكر ، والنية الحسنة نعثرت في سوء . التعبير وكان حربا به أن يذكر الحقائن مجردة عن المهوبل والبالغة ، والايستند في المهامه إلى الكاب التي يرددها طلاب الأيام الأولى من السنة الأولى الابتدائية ، يدعى كل أن الحكمة والفلاح في مذهب الإمام الذي بدرس الفقه على طريقته

والحضور والغياب وعملية التفريغ ليست بالوجه الذي ذكره الأستاذ وإن كان القليل منها وباء قد أصيب به جسد التعليم في مصر عامة لا في الأزهر فحسب، وليس مخاف علينا جيما تفنن بعض الطلاب في طرق الغش وأساليبه ، وإقبال نفر من الدرسين على بيع أسئلة الامتحانات لمن غرت جيوبهم الأموال ، أو كانوا على قسط من المحسوبية أو القرابة .. والتخلص من هذا الوباء مجتاج إلى علاج جماعي برتكز على نلتين مبادئ الأخلاق والاعماد على النفس التلاميذ والطلاب على اختلاف اشكالهم ، وتباين مدارسهم ومعاهدهم . والمكانأة والجرابة وبدل النداء وبدل المكتب ، قد أخطأ الأستاذ في عدها . وأغلب الظن وبدل المائة قد عالت في يده — من ثلاثة إلى أربعة — من فير موجب ، أو لموجب يمله عو . فالجرابة وبدل النداء غير موجب ، أو لموجب يمله عو . فالجرابة وبدل النداء في يده — من ثلاثة إلى أربعة — من فير موجب ، أو لموجب يمله عو . فالجرابة وبدل النداء في وحد فقط ، ثم كيف تكفل هذه الدراهم القليلة حياة في وحدل النداء في وحدل النداء في وحدل النداء في وحدل النداء في وحد أو لموجب يمله عو . فالجرابة وبدل النداء في وحد أو لموجب يمله عو . فالجرابة وبدل النداء في فيده أو لموجب ، أو لموجب يمله عو . فالجرابة وبدل النداء في فيده أو لموجب ، أو لموجب يمله عو . فالجرابة وبدل النداء في فيده أو لموجب ، أو لموجب يمله عو . فالجرابة وبدل النداء في فيده الكتب لا بني بشراء اليسير منها ، وبدل في فيده المناء المهم المهم و يدل النداء في فيده المهم و يقال المكتب لا بني بشراء اليسير منها ، وبدل

الفداء لا يطعم وجبتين والمكافأة ثلاثمائة قرش للطالب فى كليسة اللغة العربيه ومثنان للطالب فى كليتى الشريعة وأصول الدين ، والطالب فى القسمين الابتدائى والثانوى لا بتقاضى مكافأة ما … اللهم إلا إن كان للحياة النظيفة مقياس خاص عند الأستاذ الطاهر

هذه هي الحقائق التي نشرت مزيفة نقدمها للأستاذ؟ فإن كان بريد الإسلاح حقا — والأزهر في عاجمة إلى إسلاح شأنه شأن جميع مرافق الدرلة — فليسلك في نقده مسلكا حسنا ، ولينهمج في علاجه نهجا مستقيا ، وليرم بفأس الهدم بميدا فما أمس عاجتنا في همذا الوقت إلى الترميم والتعمير ، والتشييد والبناء

#### عبر اللطيف فابد

#### سی وست

نشرت مجلة الرسالة الغراء فى عددها ١٠٢٠ الصادر فى ١٩ يناير سنة ١٩٥٣ ماكتبه الأستاذ جمال مرسى بدر إلحانا لماكتبه فى العدد ١٠١٦ من تلك المجلة . فرأيت أن أفول :

١ - كان نشر فى العدد ٧٦٦ من عجلة الرسالة المادر
 ف ٨ مارس سنة ١٩٤٨ شى مول كلة ست نقلا عن
 رسالة النفران

وأيضا ورد في الصفحة ٧٦ من (معجم عطية في المامي والدخيل) تأليف الشبخ رشيد عطية ؛ المطبوع علم ١٩٤٤ في دار الطباعة والنشر العربية : سان باولو : برازيل . ما أعيد نقله هنا (ست : يعنون بها سيدة . قال الفير وزبادي : وستى للمرأة أي ياست جهاتى وهو لمن الصواب سيدتى . وفي الشفاه : وقولهم ستى يممنى سيدي خطأ وهي علية مبتذلة ، ذكره أن الأعرابي وتأوله أن الأنباري فقال يريدون ياست جهاتى وتبعه الفيروزبادي وهو تكاف وتمحل واليه أشار الهاه زهير :

بروحی من أسمها بحتی فتنظرنی النحاة بعین مقت

رون بأنى قد قلت لحنا وكيف وأنى لرهير وقتى ولكن غادة ملكت جهانى قلا لحن إذا ما قلت ستى ولكن غادة ملكت جهانى قلا لحن إذا ما قلت ستى ٣ – ومن مراجعة الصفحة ١٢٦ من كتاب شفاء الغليل فى ما فى كلام العرب من الدخبل تأليف شيخ الإسلام وخاعة العلماء الأعلام شهاب الدين أحمد الخفاجى قاضى العساكر عصر . المطبوع بالمطبمة الوهبية سنة ١٢٨٦ كا ورد فى الصفحة ١٤٦ ج ٣ عجلد ٣٣ من عجلة الجمع العلمى العربى بدمشق – نجد أن المؤلف المذكور قال: (سيدة: وقولهم ستى عمنى سيدنى خطأ وهى عامية مبتذلة ذكره ابن الأنبارى نقال بريدون يا ست جهانى وتبعمه فى الناموس نقال وستى للمرأة أى يا ست جهانى وتبعمه فى الناموس نقال وستى للمرأة أى يا ست جهانى أنبار الها زهير وذكر الأبيات

وقبل أن أقفل كلتى هذه أقول: الأدرى كيف قال الشيخ رشيد عطية - على سمة إطلاعه - الفيروزبادى وكان يجب أن يقول الفيروزاباذى كما ذكر فى كتاب (ضبط الأعلام) وهذا ما كنت ذكر ته للأستاذ عباس خضر فى عدد الرسالة ۸۱۳ وجاوبنى عليه فى المدد ۸۱۳ منها فانظرها والمدد الذى بمدهما أيضا

اكتنى بما ذكرت حول كلة ست. وسلامى واحترامى إلى السيد جمال مرسى بدر أولا وآخرا

أحمد الظاهر

#### إلى الركتور أحمد فؤاد الأهوابي

قرأت في العدد ( ١٠٢٢ ) من الرسالة الغراء مقالة الدكتور أحد فؤاد الأهواني عن ترجمة الأستاذ أحمد عبد النفور عطار لكتاب « الزنابق الحر » لطاغور وقد استوقفي فيه فوله : « والمترجم من مكة

المكرمة ، ولكنه درس في مصر ، ولذلك لا يحس في أسلوبه أو عبارته أي غرابة عن اللغة المصرية . وهو يعرف اللغة البنغالية .. الخ »

والذي كنت أعرفه عن مصر - إلى وقت قريب - أن لنتها العربية ، وأنها أكبر معقل لهذه اللغة التي هي أيضا لغة الحجاز والعراق وكل قطر عربي ، وإن هذه اللغة على الاختلاف البسيط في لهجانها العامية - شأن كل لغة - إذا كنبت صحيحة ، كانت واحدة أبنها كتبت ومن أي بلد عربي كان كانها

فهل يتفضل الدكتور فيفيدنا شيبا عن هذه « اللغة » الجديدة التي درسها المترجم الحجازى الفاضل فأنقبها ، حتى خلص أسلوبه وعبارته من « شوائب » لنته الأصلية . . وهي العربية ، فيا أظن … وهل له أن يدلنا — مشكورا— أن يمكن تعلم هذه اللغة وهل هناك كتب خاصة لتعليمها ؟ تجدة قنحي صفوة

مصر تساهم في تشيير مدرسة إسلامية في كرديف أعلنت الجالبة الإسلامية في كرديف التي تشرف على جامع « نور الإسلام » في تلك الدينة أنها قد انتهت من وضع الخطط الحاصة بيناء مدرسة جديدة لتمليم الأطفال المسلمين اللغة العربية قراءة وكتابة مع دراسة شاملة للقرآن الكريم

وجدر بالذكر أن كرديف نضم أكبر جالية إسلامية فى بريطانيا إذ يبلغ تعداد أعضائها خسة آلاف مسلم مهم العربى والصومالى والأفريق والهندى والباكستانى

وقد نظم مسجد ( نور الإسلام ) نحت إشراف إمامه الشيخ أحمد حسن القلمى ، دراسات مسائية لأطفال الجالية بحضرها حوالى ٢٥٠ طفلا . ومعظم هؤلاء الأطفال تقريبا بتكامون العربية بطلاقة تامة كما درسوا سنن الرسول سلوات الله عليه . ومع أن جميع هؤلاء الأطفال يتلةون العلم في المدارس الإنجليزية إلا أن الجالية فكرت في تشييد

هذه المدرسة للمحافظة على الثقافة الشرقية وما تمتاز به من طابع خاص

وستشيد الدرسة الجديدة بجوار مسجد «نور الإسلام» وهي تتكون من طابقين و تضم خسة فسول تنسم لمدد يتراوح بين ١٧٠ و ١٥٠ طفلا . وسوف تستغرق علية البناء أربعة عشر شهرا ، كما سيكون البني على الطراز العربي ، أما تكاليف البناء فتبلغ ٢٥ ألفا من الجنهات الاسترلينية ستجمع تبرعات من المسلمين في غتلف أنحاء الممورة . ويشرف على هذه التبرعات الشيخ ببد الله الحكيمي الذي يقوم بجولة الآن في الشرق الأوسط لهذا الغرض . وبؤخذ من الأنباء التي بعث بها الشيخ الحكيمي من القاهرة . أن الرئيس اللواء محمد نجب وكبار المسئولين في الأزهر قد وعدوا بتقديم المساعدات لتشييد مدرسة كرديف ، كما قد وعدوا بتقديم المساعدات لتشييد مدرسة كرديف ، كما هذه الدرسين العمل في

#### حول العروصه فى قصيرة

طالت عمدة هالكتاب، الشهرية عدد فبرابر ، رسالة بعث بها من النطيف الأسناذ محد سعيد المسلم فحواها أنه قرأ الملحمة الشمرية التي نشرتها مجلة الكتاب ويلاحظ ما يأبي:

أزمطلع القصيدة غنل، فصدره من بحر بينما عجزه من محر آحر ووزنه هكذا

فدع الشاخ يذلك عن قو واسها البائسر في حيث أناها فاعلان فاعلن فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان (من بحر الديد النام) (من محر الرمل النام) ثم يقف غند هذه الأبيات الثلاثة حاثرا لا بدرى إلى أي محر ردها

كيف قال الشبخ ؟ كلا ا إنها بعضى ! والمال ؟ بل المال فداها ! إنها الفاقة والبؤس نعم ! هذا غنى اكلا .. وشاها

بل كفانى فاقة .. لا كيف أنساها ؟ وإنى ! وهواها وأنا أوافق الأستاذ على ملاحظت فى البيت الأول فصدره من محر وعجزه من محر ولكنى أقول له إن التفعيلة الأولى من الصدر « فعلان » لا فاعلان فهى مبدوءة عتحركين لا عتحرك فساكن

أما الأبيات الثلاثة الأخيرة فأستطيع أن أجيب عن حيرته في البيت الأول بأنه من بحر الرمل

كيف قال الشيخ كلاإنها به ضي والمال بل المال فداها فدخل الخبن (وهو حذف الحرف الثاني الماكن) في كل تفعيلة من تفعيلات العجز، والوزن مختل بالنسبة للبيتين الأحيرين إذ يلزم لكل منهما تفعيلة كاملة حتى يصير مثل سابقه

وتحياتى للأخ « المسلم » وساكن القطيف محمود بخيث الربيعى

جعجة ولاطحن

دأب الأستاذ محمد فؤاد عبد الباقى أن بدفع إلى مجلة « الكتاب » بقصائد لأسير الشعراء فاتها حظها من الذبوع واحتلال مكانها بدبوانه إلى جوار أخوانها

وقد دفع إلى تحرير مجلة « الكتاب » عدد أكتوبر المحددة « الله » ص ٩٧٤ . ولقسد وفق فى نشرها وأساب وألذ الشراب ما سادف غليلا

واسترقفني وأنا أطالع عدد ديسمبر ١٩٥٢ م من المجلة : استرقفني هدا المنوان «شوقية أخرى» وذيل بكامة ما أراها إلا من أسرة تحرير المجسسلة جاء فيها « ··· وها هو ذا البوم بتحف القراء بشوقية جديدة لم ترد في الديوان بل نشرت في جريدة اللواء بتاريخ ١٤ أبريل ع ١٩٠٤ م ··· »

وأُخَذَت أَقَرَأُ القصيدة الجديدة فإذا هي قصيدة « صحيح الحجيح » النشورة في ديوان شوقي جزء أول من ٢٥٢ !

# مركز الموقع مركزي الأورى الأفكار اللاستاذ كال دسم

ما أسعد هؤلاء الذين يستطيعون قراءة الأفكار! إنهم محيطون بنظرة واحدة بكل ما يدور في رؤوس الناس فيدركون ما يكنونه لهم من حب أو بغض . ولا تجدى في خداغهم هذه الوجوه التي تكتسى عظاهر انفمالات كاذبة ، ولا هذه المكات التي لا تنطوى حقيقتها إلا على الحقد والشر! فيدركون بنظرة واحدة تنفذ إلى أعماق النفس ، وتسبر أغوار القلب إن كان من مخاطومهم صادقين أو وتسبر أغوار القلب إن كان من مخاطومهم صادقين أو وبعيشون بفضل هذا العلم سعداء مجدودن!

تواردت هذه الخواطر على ذهنه وهو جالس إلى المائدة أمام صديقه الجندى الهندى ، وكان قد التق به لأول مرة فى إحدى القهوات العامة وعلم منه أنه أحد أفراد الوحدات الهندية التي جاءت إلى مصر فيمن جاء من جنود الحلفاء للدفاع عن الإمبراطورية ! وانصلت بينهما صداقة متينة فقد كان الجندى «نهرو» مثالا لدمانة الحلق ولين الطباع . وكان إلى ذلك ملما إلماما واسما بعلم قراءة الأفكار ! بهر أحمد هذا العلم الذي يمزق أستار الجهول ويرده فى نظرة واحدة واقعا ملموسا .. ولقد قرأ مهرو أفكاره وتحقق له أن ما قاله كان صحيحا كله !

ود أن يبلغ مبلغ نهرو من القدرة على قراءة أفكاد الناس .. واستغرق فى تأمل عميق حاو وقد شبه له أنه وهب هذه القدرة .. وبدا له أنه بيس على أديم الأرض من هو أسعد منه !

لقد صارت له نظرة بهرو الفاحصة النافذة .. ولن يمود في مستطاع عملائه الكثيرين أن يخدءوه، وسيعرف من منهم الذي ببيت له النيات الطيبة ومن الذي ببيت له النيات الحبيثة .. وسيحرد النيات الحبيثة .. وسيحرد

ورجاً في أن نتمود التحرى ، وأن تحد من غلواء الثقة . وسوء الطن عصمة

#### فحمر فحمر الناجى

إلغاء جائزة تبسير السكتابة العربية

قرر مجمع فؤاد الأول للنة المرسة إلغاء الجائزة ، التى كان قد أعدما منذ سنوات ، لتيسير الكتابة العرسة ، ومقدارها ألف جنبه . وكانقدتقدم لها كثيرون بمقتر ماتهم

دواء للسل بفير فى الجزام

تلقى الكتب الإفليمي النابع للهيئة الصحية العالمية من ربو دى جانيرو وسان باولو ، حيت عقد مؤتمر خبراه الهيئة للجذام — أنباء تفيد أن الأبحاث التي تناولوها قد

تدعو إلى أمل كبير فى إمكان مكافحة هذا الرض وعلاجه وكان من أهم الآراء التي ظهرت فى الوغر أن استئسال الجدام لا يتمشى مع نبذ المصابين به وأن المجذوم أقل نشرا للد.وى من المصاب بالسل، وأزالمقا برالحديثة التي يتناولها المرضى عن طربق الغم يظهر لها مفدول ناجع

وأن ال (ب. س) الذي يتقى به السل الآن له نفس الخواص الوقائية للجذام ، كما أن الرأة الصابة نستطيع أن تلد أطفالا أصحاء

ويقول الدكتور ايف بيرود ممثل الهيئــة الصحية المالمية في المؤتمر إن آمالا جديدة تبدر لإمكان سيطرة الطب على هذا الرض

نظره فى وجوه أسدقائه الكثيرين فيمرف المخلص من المنافق . . والطيب من الحبيث ويستخلص لنفسه مهم هؤلاء الذي اجتازوا بنجاح امتحانه المامت الرهيب الذى لا يملون عنه شيئا لأنه لن يطلع أحدا على أنه أوى هذه الموهبة العدة !

أما هؤلاء الذين بريد أن يفيد منهم ، فإنه سيمرو في وجوههم نظره الثاقب فيمرف المرتشى الذي لا يؤدى عملا إلا بالرشوة ، وبحب اللق الذي لا يقدم سنيما إلا إذ تملقه الناس وخدعوه .. ويسرف الذي ينتوى خدمته من الذي يعطيه وعدا لا يرمع إنجازه .. كل شي سيحيط به وفي نظرة واحدة فلا يمود نمة ما يخني عليه من أفكار الناس ولا من أحلاقهم .. فيراهم كما يرون أنفسهم .. وكأنه كامن فيهم!

طافت بذهنه هذه الخراطر فانتشى لها وطرب . . و نازعته نفسه إلى أن يكاشف صديقه نهرو برنجبته فى أن يتعلم منه علم قراءة الأمكار . . وتردد طويلا قبل أن يتهادى إلى أذنيه صوت صديته نهرو يقول :

لقد قرأت ياصديق مابدور بذهنك .. وليس أحب إلى نفسى من تحقيق أمنيتك !

وشاعت الفرحة فى قلبه وهو ينصت إلى قول صديقه الطيب وقال والدنيا لانكاد تسمه من فرطسروره وسمادته — إنى عاجز عن شكرك ياصديق تهرو . . ولست أدرى بماذا أكافئك على هذا الضيع الذى لن أنساه لك مدى حياتى !

شرع نهرو يدرس لمديقه أحمد علم قراءة الأفكار وبذل فى سبيل ذلك من الجهد والوقت ما جعل لسانه يلهج بشكره والثناء عليه .. ولم يدخر أحمد من ناحيته وسعا فى استيماب دروس أستاذه واستذكارها والرجوع إلى (المراجع) التى وضمها تحت يده ، فقد كانت تشتمل فى نفسه الرغبة فى إجادة هذا العلم الذى أحبه وعشقه والذى سيمود عليه بالنفع

والخير ويسلكه في عداد السعداء المجدودين إ

وكان لا بنى عن القراءة فى الليل وى النهاد . . و المنزل وفى الطريق وفى القروة التى كان مختلف عليها هو وصديقه نهرو .. وكانت تستفرقه السعادة وهو يطالع هذا العلم الحبيب ، وداح يرقب فى صبر أرعن ذلك اليوم الذى يفرغ فيه من دراسته و يخرج إلى الماس إنا الجديد الموهوا يعلم مالا يعلمون !

ولم يد فر د واحد يدرى صر وحدته الطرقة وانكبابه على بيم فرد واحد يدرى صر وحدته الطرقة وانكبابه على تلك الكتب التي كان يحرص على ألا عتد إليها يد أو تقع عليها عين ! إنه كان زوجا نخلصا وأبا بارا لابن وابنة ، وكانواستعداء به كاكان سعيدا بهم ، ولكنهم في هذه الشهور الأخيرة وقد للسوا منه إنصرافا عنهم وعزوفاعن ملايسهم ، ولكن وأمضهم الألم . . ولكن زايلتهم السعادة وتقبضهم الحزن وأمضهم الألم . . ولكن أحدا منهم لم تبد منه معارضة أو جأر بشكوى فقد كان العهد بهم أن برضوا عن كل تصرف منه دون جدل أو نقاش !

عكف على دروسه يستذكرها ، وقبل أن يضع مواهبه عمت اختبار أستاذه نهرو قام برحلة استفرقت أشهرا استعاد فى غضومها ما حصله ، وامتحن فيها مجاربه .. ولا اطمأن إلى الديجة التي حصل عليها ، واقتنع بأنه بلغ مبلغ الرسا من أستاذه عاد إليه توا ووضع مواهبه محت الاختباد العسير الذى أجراه له . . ويا للسعادة الكبرى التي استغرقته حين قال له أستاذه نهرو :

تستطيع الآن باصديق أن تطمئن إلى أنك وصلت...
 فإليك عنياتى !

وشد على يده فقال له :

إن الفضل فيها أحرزته من مجاج إنما رجع إلى صدق
 عزيمتك وعظيم إخلاصك ...

أجابه نهرو قائلا :

لا نقل ذلك إرجل!

.. ودرج في الطريق وهو معلم الثقة بنفسه ، قوى الإيمان بالستقبل السعيد الهابي الذي ينتظره ، واستطاع في نظرة واحدة إلى الوجوه التي سساغته .. وجوه الرجال والنساء أن يحيط بما كان يدور في رؤوسهم من الأفكار وكانت تسكن هذه الرؤوس الأفكار الطبية والأفكار الخبيئة والآمال القريبة والأمال البعيدة الطائشة .. أدرك من السعيد المجدود ومن النمس المنكود .. والمؤمن والملحد .. ومن المخلص والمخادع .. ومهرته النتيجة التي حصل عليها ، والنجاح الذي أحرزه فشاعت الغرحة في أعطافه وأيقن والنحاء الذي أحرزه فشاعت الغرحة في أعطافه وأيقن أنه ملك ناحية السعادة وحقق غارب أمانيه !

وتقدم من أحد باعة الفساكهة ليبتاع منه بطيخة ، واستملى البائع المساكر من وجهه نظرة عابرة وحدث نفسه تأثلا:

--- إنه رجل ثرى .. هذا ما يبدو لى من ثيابه ومن مظهره النبيل .. وأغلب ظنى أنه رجل طيب القلب ساذج وإذا لم تخذلنى فراستى فإننى لن أجد أدنى صعوبة فى أن أنفاضى تمها منه مضاعفا .. سأطلب منه عشرين قرشا ا وضحك أحمد فى نفسه ، فقد قرأ أمكار الرجل ووعى ما طاف بذهنه وقال فى هدود.

--- أنبيمها بعشرة قروش ؟

وأجابه الرجل وهو يسطنع الاستخداء والضعف:

- اقسم لك يا سبدى أنى أخسر إن بعنها بأقل من عشرين قرشا .. من أن يأكل رجل فقير مثلي وب أسرة كبيرة إذا لم يربح ربحا حالالا من وجل كريم مثلك .. أقسم لك أن هذا هو الثمن الذي أبيمها به لكل إنسان .. فأنا لا أفرق أبدا بين زبائني !

وكان يعلم أنه يغرر به فقال له :

-- لا تجهد نفسك قلن أدفع أكثر من هشرة قروش ومضى فى سبيله ، وماكاد يخطو بضع خطوات حتى تناسمى إليه صوت البائع يقول :

-- تمال یا سیدی .. هات المشرة قروش .. هوضی
 علی الله: علم الله آننی أخسر فیها!

ولج به السرور عندما ذكر أنه اعتاد أن يبتاع نظائر لها بأضماف هذا النمن ، لأن الباعة كانوا وقتذاك يخدعونه ولكنه ابتداء من اليوم نن يستطيع أحد خداعه أبدا ! ونقد البائع النمن وحمل (البطيخة) على ذراعه ومضى! وبلغ البيت ، واستقبلته زوجه بابتسامة آسرة رفت على شختيها وقالت له في صوت يسيل رقة وعدوبة :

وتطلع إلى وجهها ··· وفى نظرة واحدة بلغ ما لم يبلغه في ســـنوات طوال ··· وكانت تتواكب فى ذهنها هذه الخواطر

لم عاد هكذا سريما ؟ لشد ما أينضه ا لو يدرى هذا الرجل أننى لم أشعر يوما واحدا ولا لحظة واحدة بأننى أحبه .. لو يدرى أننى أخدعه وأخونه !

هاله ما قرأ من أفكارها .. وكادت الصدمة أن تذهب رشاده ، وتطبح لبه بعد أن تحقق له أنه كان غدوعا فيها .. وكان قد حول بصره عنها فعاد وسعده فى وجهها الذى بدت عليمه البراءة والسذاجة .. وشعر بالامتماض والتقزز حينا مر بذهنه خاطر خيانها .. وعجب لامرأته كيف تحمل وجها سافيا ونفسا كدرة كالماء الآسن .. وزخرت بالألم نفسه ، ونهش الحزن صدره ، وانسرقت قواه فهالك على المتعد فى تراخى بدن عهد .. وأحس بيد ناعمة تعبث بشعره وطرق سمعه صوت ابنته الحبيبة تقول له :

- فيم نفكر يا أبى .. ألا تخلع ملابسك وعضيمعي

إلى المائدة ؟

ورفع اليها يصره، وعلقت هيداه بوجهها الجميل .. وفي لحظة واحدة .. أحاط بكل ماكان يدور بذهنها .. وكانت تحدث نفسها قائلة :

- إن أبى يقف حجر مثرة فى سبيل سعادتى .. فهو لن برضى مطلقا عن زواجى ممن أحب لأنه يريد لى ذوجا ثريا .. إننى لا أحب أبى .. والفرار مع من أحب هو السبيل الوحيد لتحقيق سعادتى ا

أذهله ما قرأ من نفكير ابنته .. وهاله الايكون نصيبه من جملة مشاعرها سوى شعور الكراهة والبغض ، وأن ينحط تفكيرها إلى حد أن ترمع الفرار مع شاب غريب .. غير طابئة بالألم والعار اللذين بخلفهما فرارها لأيها! وعجب لأنه عاش ودحا من الزمان بين زوجة تخدعه ، واينة لانتر دد في أن تثلم شرفه وعرغه في العار وتألت له ابنته

لم تنظر إلى هكذا يا أبي ؟
 أجابها !

– لاشى يا ابنتى ، لاشى '

.. وخلع ملابِسه ومضى ممها إلى المائدة .. فرأى هناك ابنه .. ابنه الذى وقف على مستقبله سعادته وآماله .. واستعلى من وجهه نظرة عابرة المت بأفكاره كلها .. وكان يقول لنفسه:

- إن أبى توى البنية شديد الأسر .. وقد يدركنى الموت ويتخطاه .. فكيف السبيل إلى الخلاص منه لأرثه .. سأدس له السم فى كوب الشاى الذى ألف أن يحتسيه عصرا .. وسوف لا يدور بذهن أحداننى الذى فملت ذلك . وإنما سينصرف الذهن إلى أن تناول الشاى فى الخارج ..

وتحدر بصره عن وجه ابنه .. ابنه المجرم الذي يريد أن يغتاله . وأحس بالألم الممض يعتلج في صدره وشق هليه

الأمر فهمض دون أن يقرب الطمام وادتدى ملابسه وانطلق إلى الطريق !

وفى الطربق قابله بمض الأصدفاء وقرأ في وجوهم ما بضمرون له .. فرأى ألمم خبثاء كذابون مخادعون .. وأى ألمم بيدون ان يدنسوه .. أن يسرقوه .. أن يدنسوه .. وقرأ كذلك أفكار الناس الذين كانوا بمبرون الطربق فرأى أن غايتهم إلحاق الضرر بالوادعين من الأصدقاء .. بالضعفاء من الناس .. وجد ألمهم كلهم مراؤون .. مخاتلون لا تنطوى بفوسهم على ما تبديه وجوههم من رداعة ونبل الا تنطوى بفوسهم على ما تبديه وجوههم من رداعة ونبل اوجفل من الناس ، وأوى إلى أفكاره يمايشها .. بدا له الآن أنه خسر الحياة منذ تعيلم قراءة أفكار الناس .. ولقد كان يحدس أنه سيفدو سعيدا إن هو بلغ ذلك يوما ..

وقد تم له ما أراد - إنه شق تمس! بريد به أعز الناس لديه وأقربهم إليه الشر والأدى!

وقال لنفسه :

ولكن ها قد تحقق له الآن

لقد كنت سعيدا وقام كنت جاهلابنيات الناس..
 وكان الخبر فى أن أبق كذلك!

ولكن لم يكن فى مستطاعه الآن أن يعود كاكان .. فيتحرر من علم اكتبه .. وأيقن أنه سيميش مدى حياته شقيا تعما ما دامت فيه همذه الموهبة المشئومة ومادام كل الذين يحيطون به ويميشون معه لا تنطوى نفوسهم إلا على أحط الغرائز وأبشعها ..

وفى اليوم التالى وجدوه مشنوقا فى غرفته بمدأن ثرك لهم رسالة أثبت فيها موهبته المشئومة وأنه اطلع على خداع الزوجة .. وعقوق الابنة وشروع الابن فى قتله ..

وكانت وسانه لهم أن يجردوا أنفسهم من نوازعالشر ما استطاءوا ···

کمال رستم

### لغـــويات

عنبر

رى وتسمع وتقرأ وتكتب: عنبر البضائع ، وعنبر الرضى أو المستشنى ، وعنبر السجن أو المساجين وعنبر العمال أو الورشة وعنبر التلاميد أو المدرسة وتعرف الراد ، ولكن إذا رجعت إلى المعاجم اللغوية القديمة والحديثة لأنجد فيها ( العنبر ) بالمعانى الحديثة المألوفة اللهم إلا ماجاء في ( عيط الحيط ) وفص عبارته العنبر … ومخزن الدلة مولدة (ج) عنار ا ه

وأنا أقول إن المنبر محرف عن (عنبار) وهذا أصله (أنبار) والآنبار له معان منها :

- (١) الحزن والحاصل والكلار والبيت .. وما أشبه
   ذلك من المستودعات
- (۲) الأهراء والأكداس والأكوام .. وما أشبه ذلك من الودائع والحفوظات . ويؤخذ من بعض النصوص أن المخزن و حود هو المدى الأصلى ، ويؤخذ من بعضها المكس كما أن الهرى له معنيان كما ترى وإليك الأدلة :
- (۱) جاء ف ( الألفاظ الفارسية ص ۱۵۰ : الأنيار : فارسى محض أى الحمرى وأصل معناه الممتلئ ومنه … أنباو أو عنبار بالتركية والسكردية ألخ
- (۲) وجاه فی (کنزلفات) أنبار : مخزن . حاصل .هری .کلار

وجاء نيه : أنبارجي وكيل المخزن ، غزنجي .كلارجي (٣) وجاء في الماجم الأنبار : بيت التاجر بنضد والمتاع

(٤) وجاء فی مادة (هری) الهری بضم الهاء وتسکین الراء بیت کبیر بجمع فیه طمام السلطان والجمع إهراء قال الأزهری ولا أدری أعربی هو أم دخیل وجمه اهراء مثل

قفل وأففال ا م

(٥) وجاء في شرح القاموس : الهرى بالضم وكسر الراء وتشديد الياء ؟ ١٠٠٠ قلت والمامة تكسر الهاء والراء ومها الاهراء التي يمصر في بنسويه ( بني سويف ) من الصعيد الأدنى تجمع فيها الحبوب مير، الحرمين الشريفين في زماننا ا هـ. وضبطه لاهرى أولا وأخيرا خطأ كما سبق والعامة تكسر الهاء فقط مثل جسم وأجسام

(٦) وجاء فى معجم البلدان في السكلام على مدينة الأنبار ··· وقبل إنما سى الأببار لأن مخت نصر لما حارب المرب الذين لا خلاق لهم حيس الإسراء فيه وقال أبو القاسم سميت بالأنبار لأنه كان يجمع بها أذابير الحنطة (القوسح) والشعير والقت (البرسيم) والتين وكانت الأكاسرة ترزق (تمون) اصحابها منها وكان يقال لها الاهراء فلما دخلها العرب عربنها فقالت الأنبار ، وقال الأزهرى الانبار اهراء الطمام واحدها نبر ، ويجمع على أذابير جمع الجمع ، وسمى الهرى نبرا لأن الطمام (الحبوب) إذا صب فيه انتبر أى ارتفع الخ اه

(٧) وجا. في المساجم اللغوية الانبار اهراء الطمام ( القمح ونحوه ) وأكداسه ، واحدها نبر بكسر الباء وفتحها

(٨) ويقال فيــه عمبر بالميم كما هو مقرر في المماجم
 اللغوية بالنسبة لمعانى العنبر الأخرى

المبى الجمع

اسم أطلقوه على البناء الحكومي في ميدان الحرية لأنه يجمع شمل المصالح الحكومية المتناثرة . ولا يخفي أن هـ فجه التسمية غريبة وشادة فبعضهم يقول (المجمع) بفتح الميمين ، وبعضهم يضم الميم الأولى ويشدد الميم الثانية مكسورة أو مفتوحة ، وأرى تسميته ( ديوان المصالح ) أو ما أشبه ذلك من الأسماء العاريفة المألوفة

على مـن هلالى